

說學逗唱學成語(2)附CD 《有效提升中小



[說學逗唱學成語\(2\)附CD 《有效提升中小_下载链接1](#)

著者:國語文促進

出版者:幾何文化

出版时间:2005年06月01日

装帧:

isbn:9789867318060

近年來中小學生國語文程度低落，更有報導指出：「大考中心表示，今年參加大學學測的考生，『國文作文』千餘人零分，閱卷老師不禁頻搖頭。」本書經過嚴密的評估及企劃，編選出源古籍中最為精彩的成語，列舉出「成語解釋」，並將「原文出處與翻譯」及「成語典故」列出，「成語典故」中以小故事做輔助，能夠幫助讀者更加有效率地吸收與應用該成語，同時規劃適合學生們平日運用的成語造句練習，亦增列「成語小老師」單元做為使用上的提醒。

成語是中華文化智慧的積累，其價值可大可久，又因為它們所以我們相信：若是能夠熟讀，不僅可以訓練讀者的國語文基礎，更有助於提升他們語詞運用的能力，進而提高他們作文和口語表達的基本功夫。

作者介绍:

目录: 第一章: 外觀篇

- | | |
|----------|-----------|
| 1 【相形見絀】 | 2 【不修邊幅】 |
| 3 【面黃肌瘦】 | 4 【虛有其表】 |
| 5 【其貌不揚】 | 6 【一絲不苟】 |
| 7 【形容枯槁】 | 8 【笑容可掬】 |
| 9 【披頭散髮】 | 10 【文質彬彬】 |

第二章: 情緒篇

- | | |
|----------|-----------|
| 1 【怒髮衝冠】 | 2 【一笑置之】 |
| 3 【一籌莫展】 | 4 【依依不捨】 |
| 5 【喜出望外】 | 6 【樂不可支】 |
| 7 【欣喜若狂】 | 8 【不亦樂乎】 |
| 9 【咬牙切齒】 | 10 【大發雷霆】 |

第三章: 行動篇

- | | |
|----------|-----------|
| 1 【見異思遷】 | 2 【不動聲色】 |
| 3 【痛改前非】 | 4 【赴湯蹈火】 |
| 5 【隨波逐流】 | 6 【逢場作戲】 |
| 7 【不約而同】 | 8 【遠走高飛】 |
| 9 【不打自招】 | 10 【一蹴而就】 |

第四章: 行事篇

- | | |
|----------|-----------|
| 1 【事過境遷】 | 2 【輕而易舉】 |
| 3 【當務之急】 | 4 【事半功倍】 |
| 5 【當機立斷】 | 6 【見機行事】 |
| 7 【隨機應變】 | 8 【一意孤行】 |
| 9 【不遺餘力】 | 10 【一勞永逸】 |

第五章: 比喻篇

- | | |
|----------|-----------|
| 1 【若無其事】 | 2 【從善如流】 |
| 3 【心如死灰】 | 4 【嫉惡如仇】 |
| 5 【令出如山】 | 6 【如釋重負】 |
| 7 【如坐針氈】 | 8 【心亂如麻】 |
| 9 【如風過耳】 | 10 【心如止水】 |

第六章: 批評篇

- | | |
|----------|-----------|
| 1 【譁眾取寵】 | 2 【沽名釣譽】 |
| 3 【貽笑大方】 | 4 【吹毛求疵】 |
| 5 【食言而肥】 | 6 【一竅不通】 |
| 7 【陽奉陰違】 | 8 【出爾反爾】 |
| 9 【捨本逐末】 | 10 【忘恩負義】 |

第七章: 言語篇

- | | |
|----------|-----------|
| 1 【當頭棒喝】 | 2 【一鳴驚人】 |
| 3 【怨聲載道】 | 4 【老生常談】 |
| 5 【以訛傳訛】 | 6 【言聽計從】 |
| 7 【出口成章】 | 8 【咄咄逼人】 |
| 9 【信口雌黃】 | 10 【道聽塗說】 |

第八章: 寫作篇

- | | |
|----------|----------|
| 1 【七步成詩】 | 2 【一字千金】 |
| 3 【開卷有益】 | 4 【栩栩如生】 |
| 5 【一氣呵成】 | 6 【言之有物】 |

7 【躍然紙上】 8 【穿鑿附會】
9 【觸類旁通】 10 【斷章取義】

第九章：勸誡篇

1 【庸人自擾】 2 【防微杜漸】
3 【眾叛親離】 4 【忠言逆耳】
5 【負荊請罪】 6 【居安思危】
7 【言多必失】 8 【良藥苦口】
9 【高抬貴手】 10 【生不逢時】

第十章 鼓勵篇

1 【置之度外】 2 【立竿見影】
3 【捲土重來】 4 【任勞任怨】
5 【再接再厲】 6 【不屈不撓】
7 【謀事在人】 8 【盡善盡美】
9 【見賢思齊】 10 【百尺竿頭】
· · · · · (收起)

[說學逗唱學成語\(2\)附CD《有效提升中小_下载链接1](#)

标签

评论

[說學逗唱學成語\(2\)附CD《有效提升中小_下载链接1](#)

书评

[說學逗唱學成語\(2\)附CD《有效提升中小_下载链接1](#)