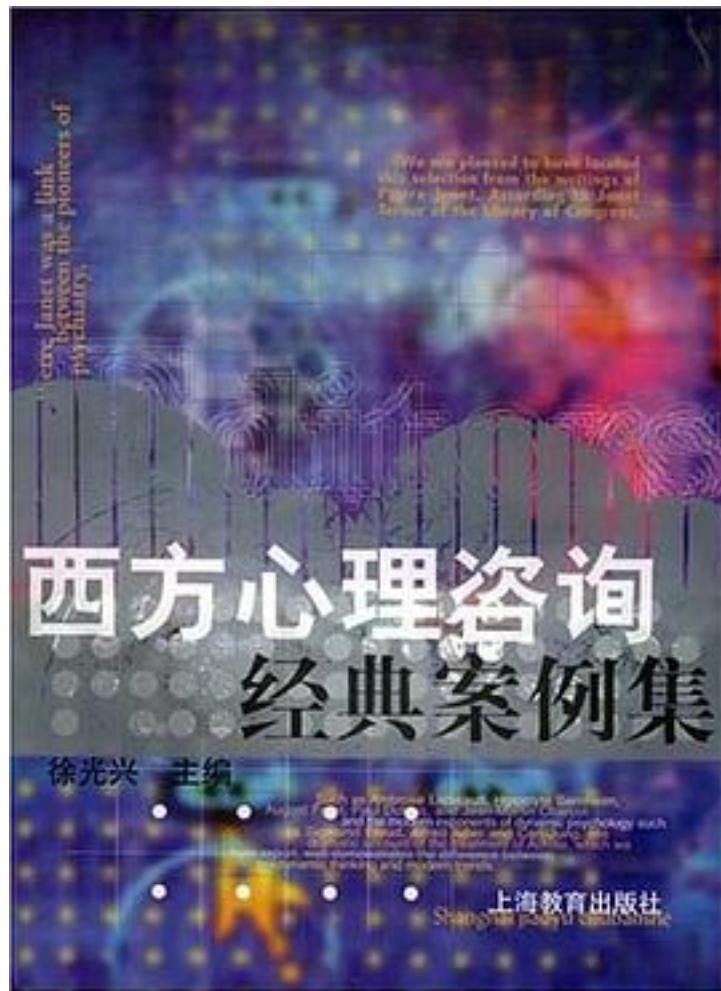


西方心理咨询经典案例集



[西方心理咨询经典案例集 下载链接1](#)

著者:徐光兴

出版者:上海教育出版社

出版时间:2003-6-1

装帧:平装(无盘)

isbn:9787532088164

— 弗洛伊德

1 畸恋——一位歇斯底里症少女的精神分析

2 创伤——例精神分析治疗案例报告

二 荣格

1 图画中的精神世界——X小姐的个性化分析案例报告

2 她审判了她自己——一个压抑性精神分裂症患者的案例

三 阿德勒

1 生命对你意味着什么——对一个女人生活故事的观照与审视

四 让内·皮埃尔

1 附魔者与现代驱魔大师——例癔病症人的案例分析

五 罗杰斯

1 我是谁——例来访者中心疗法治疗情绪障碍的案例报告

六 米尔顿·埃里克森

1 画中的潜意识——例用自由绘画治疗强迫性抑郁症的案例报告

七 纳森·阿克曼

1 开启尘封的心——对一例学业不良儿童及其家庭心理治疗的案例

八 阿尔伯特·艾利斯

1 鞭打中的快乐——一位受虐待狂女性的案例分析

.....

作者介绍:

目录: 前言

一 弗洛伊德

1 畸恋——一位歇斯底里症少女的精神分析

2 创伤——例精神分析治疗案例报告

二 荣格

1 图画中的精神世界——X小姐的个性化分析案例报告

2 她审判了她自己——一个压抑性精神分裂症患者的案例

三 阿德勒

1 生命对你意味着什么——对一个女人生活故事的观照与审视

四 让内·皮埃尔

1 附魔者与现代驱魔大师——例癔病症人的案例分析

五 罗杰斯

1 我是谁——例来访者中心疗法治疗情绪障碍的案例报告

六 米尔顿·埃里克森

1 画中的潜意识———例用自由绘画治疗强迫性抑郁症的案例报告

七 纳森·阿克曼

1 开启尘封的心———对一例学业不良儿童及其家庭心理治疗的案例

八 阿尔伯特·艾利斯

1 鞭打中的快乐———一位受虐待狂女性的案例分析

.....

• • • • • (收起)

[西方心理咨询经典案例集](#) [下载链接1](#)

标签

心理学

心理咨询案例

心理咨询

心理

案例

心理咨询与治疗

精神分析

心理学心理咨询与治疗

评论

: R395.6/2299-1

前几个案例非常吸引人，迈克尔·派特那篇的翻译也甚是精彩。对于普通读者来说，案

例和分析略显晦涩，但认真读下来，却不乏为一本初窥心理分析集大成者们思想、方法的著作，作为心理学的科普教材也毫不逊色。

弗洛伊德，荣格，阿德勒…大师们的心理咨询实例分析。相信心理学专业的能认识全部11个咨询师的名字！这也的确是一本专业人士更能读出道道的书，看完长个知识吧…较枯燥，无聊者慎重。

每个咨询师各有风采，值得品味。最后一个个案选自《回家》 (<http://book.douban.com/subject/4619523/>)，这本书不错，再次推荐。

嗯。。。时间跨度蛮大的。。

非常不错，大学时候看的

咨询中细节，语言，反应，要慢慢体味。

从心理医师自己的治疗笔记中可以一窥其风格。很难说心理治疗本身不是一种”信则灵“的意识催眠，但无论如何，有用就好。XD

泛泛而谈

纳闷的是为何心理咨询全成了心理治疗~

1 · 案例属于截取，不全；2 · 翻译漏洞百出，有糊弄之嫌；3 · 暂阶段，我还无法完全理解，需修炼

读多了节选和引用确实能引起人刨原著的强烈愿望。。。

灰常赞

略读毕. 每次看这方面书就像看恐怖小说一样胆战心惊又欲罢不能.
但是还是很敬重这个学科对每一个个体都珍视的态度
也许这才是人类文明最美丽的细节.

分析很全面透彻，可以多看几遍

额，无语

翻译非常非常烂

非常非常值得谦虚的反复阅读

案例还是蛮有趣的

这个超级好看！

[西方心理咨询经典案例集 下载链接1](#)

书评

历经了心理学的各个时代 众多的大师们火花在此闪耀。
你可以看到众多大师的思想和他们的理论体系的只鳞片爪。。
很精彩，翻译也很负责。
刚看或许很枯燥，了解的越多的人，能从此书中获得的也更多。

看这种书就是想了解点东西，真是没有爱看一说；
这书后半部分有几个案例符合一点中国国情。。。
偶的评论短吗？拜托可爱滴系统小机器人，都没人评，您就通过
吧，不要这么教条。。。

【爱在成长时 · 两性关系成长小组】 <http://www.douban.com/event/20523426/>
【爱在成长时 · 两性关系成长小组】 <http://www.douban.com/event/20523426/>
【爱在成长时 · 两性关系成长小组】 <http://www.douban.com/event/20523426/>
【爱在成长时 · 两性关系成长小组】 <http://www.do...>

[西方心理咨询经典案例集 下载链接1](#)