

跟大師學催眠：米爾頓.艾瑞克森治療實錄



[跟大師學催眠：米爾頓.艾瑞克森治療實錄 下載链接1](#)

著者:傑弗瑞.

出版者:心靈工坊

出版时间:2004年04月08日

装帧:

isbn:9789867574145

米爾頓·艾瑞克森（1901-1980）是二十世紀催眠界的領導人物，被譽為「現代醫療催眠之父」，同時也是短期心理治療的創始人。他對心理治療的了解冠乎群倫，被譽為世界上最偉大的溝通者，也曾被尊為本世紀首席心理治療師。他的貢獻可跟佛洛伊德並駕齊驅：佛洛伊德是理論大師，而艾瑞克森則是治療實務的大師。艾瑞克森發表在心理治療文獻的案例多過任何臨床工作者；他所發明的技術多過任何一位執業醫師。他是一位實用主義者，相信正面思考的力量；他著迷於人類的韌性和潛能，最關心的是人如何能夠改變。

艾瑞克森有著令人驚奇的生命力。他承受許多身體病痛的折磨，從小兒痲痺、脊椎扭曲、肌肉萎縮、關節炎、肺氣腫到色盲。然而，當病人來到他的面前，看到的卻是一位熱愛生命的治療師，他永遠神采奕奕、精力充沛，經常快樂大笑，完全活在此時此刻。當他鼓勵病人欣賞生命，超越病痛與限制，對病人具有十足的感染力和說服力。

艾瑞克森是心理治療實務界的天才，而且滿腔熱忱，一心想將多年心血得來爐火純青的

技巧傳授給後輩知道。他的一生經常四處講學，到了晚年因為身體的巨大疼痛無法旅行，來自世界各地的專業人士，包括內科醫師、心理師、精神科醫師與碩士級心理治療師等，開始不斷湧向他所居住的鳳凰城，渴望接受他的教導。他的行程永遠是排滿的，直到離世前夕，他都還是善用每分鐘來指導學生。

本書的作者薩德博士，即是艾瑞克森的嫡傳弟子。1979年夏天，薩德博士安排在艾瑞克森家中，為健康專業人員舉辦一週的教學研討會，薩德博士將它製作成教學錄影帶，並整理成《跟大師學催眠：米爾頓. 艾瑞克森治療實錄》一書。書中並附有兩個催眠誘導的實例，對於想了解催眠治療的讀者絕對是一大福音。我們透過字裡行間，可以一窺大師的技巧和風範。薩德博士坦承：「我研究艾瑞克森已經超過三十年，但我知道其中還有很多值得學習之處。」他對老師的尊敬和佩服可見一斑。透過本書，相信對國內催眠治療的推展有很大助益。

作者介绍:

傑弗瑞. 薩德 Jeffrey K. Zeig, Ph.D

薩德博士是催眠大師艾瑞克森的嫡傳弟子，也是米爾頓. 艾瑞克森基金會（Milton H. Erickson Foundation）的創辦人及現任執行長。薩德博士是一位卓越的臨床心理學家，也是全世界最知名的催眠治療師之一，已有17本專業著作，並受邀到30多個國家指導專業催眠治療工作坊。

目录:

[跟大師學催眠：米爾頓.艾瑞克森治療實錄 下載链接1](#)

标签

催眠

心理学

艾瑞克森

心理

NLP

[跟大師學催眠：米爾頓.艾瑞克森治療實錄](#)

艾瑞克

治療

评论

“不是去洞悉她的过去，而是洞悉她的孤独状态。”我想这就是他的咨询理念吧，也是对那些质疑催眠的人的反击。

看的不甚了解，和翻译有关系吧。

30052016

这货不是人..是神..

读了十分之一，这本书的思路非常混乱

没看懂

是一本有趣又有内容的书

20044

境界太高了。。莫及。。

第一遍

艾瑞克森就是懂催眠的活佛。

没看完

翻译lan，可忽略

这几天的课程实录真的是太屌了 有点一代宗师+大禅师的综合体的赶脚
日常的话语里都是疗愈的能力和无尽的智慧 好看！

感觉他就是天生的催眠大师 凭借自己的经验针对不同的人都有独创的见解

很好

实话说，这种书，是要多看好几遍才好下断语的。

多看几遍。这本书的大多数信息是超越了语言的。

NLP催眠 的好书籍推荐

“上帝关上门的时候，为你开了一扇窗。”，用这句话形容米尔顿·艾瑞克森最为恰当。因患小儿麻痹症，米尔顿转而获得了观察他人的超强能力。米尔顿将语言在催眠中的应用发挥到了极致，使得催眠从舞台表演更多的进入到医疗领域。更甚者，后来这对于他语言运用的学习催生了NLP以及教练的发展。

[跟大师学催眠：米爾頓·艾瑞克森治療實錄](#) [下载链接1](#)

书评

跪着看完艾瑞克森对恐惧症、厌食症以及一位精神分裂症病人被迫害妄想的干预案例。其实这本书里谈到的催眠技巧不多，比较多的是艾瑞克森如何进行暗示以及他超高的观术。而那三个案例也可以说是一种非常非常高明的行为认知分析。只不过区别在于普通心理师将主流观念强加于咨询者...

作为短期心理治疗的创始人和二十世纪催眠届的领导人物，米尔顿·艾瑞克森可以称得上是一位传奇人物。而本书的作者杰弗瑞·萨德作为米尔顿·艾瑞克森基金会的会长以及艾瑞克森的亲传弟子。这本书与《催眠大师艾瑞克森和他的催眠疗法》互为补充，收录了40多个艾瑞克森的治疗实例，从...

[跟大师学催眠：米爾頓·艾瑞克森治療實錄](#) [下载链接1](#)