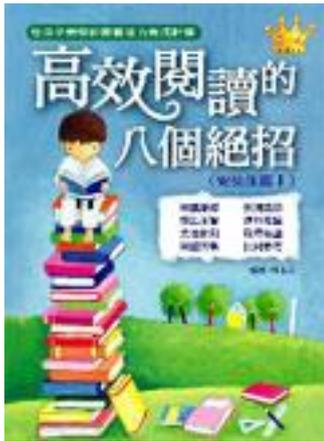


高效閱讀的八個絕招—安徒生篇1



[高效閱讀的八個絕招—安徒生篇1_下载链接1](#)

著者:林淑英

出版者:旭智

出版时间:20041101

装帧:

isbn:9789572971956

閱讀也要講求效率！訓練孩子的閱讀能力！您的孩子或許很愛讀書，您也買了很多圖書給孩子，可是，書中的知識孩子都吸收了嗎？你知道什麼樣的讀物才適合您的孩子嗎？這一切的關鍵都在於您是否瞭解孩子的閱讀理解程度。

卓越的閱讀能力在這個資訊爆炸的時代是一種非常重要的技能，每個生存在工商社會的人，都需要具備快速搜尋、消化有用資訊的能力，以解決我們生活、學業、工作上的問題。所以我們需要更有效的閱讀方式，當然，您的孩子也是。不過，閱讀能力是要培養的，而我們的大環境對閱讀的培養非常不利。學童所接觸的生活環境，無論是學校或是家庭，存在太多干擾，相信您也注意到以下幾個現象：

◎電玩、電視和電腦剝奪學童太多的注意力

◎九年一貫課程實施後，學童的國語課程時數足足縮減了一半！

◎許多父母過度熱中於讓孩子學習英語，反而壓縮了學國語的時間和精力。這些都有可能是兒童閱讀能力大幅下降的原因。然而有些學校老師和家長誤以為提升學童閱讀能力

的方法就是提供大量的閱讀素材（課外讀物）給孩子，殊不知孩子在不懂得掌握閱讀要領的情況下，再豐富的閱讀素材，孩子也吸收不了。因此，我們必須找出更有效的方式來指導孩子學習閱讀。

《高效閱讀的八個絕招》系列書籍，擷取了國內外許多閱讀的相關研究，將閱讀力作一系統性的能力分級，我們將閱讀展開為八項能力：辨識細節、讀出主旨、先後排列、辨認因果、預測情節、進行推論、取得結論、批判思考。

基本上，兒童閱讀理解的層次是依年齡的成熟和接觸材料的多寡所逐步發展的，適當的指導和練習，可以讓閱讀能力發展的更早、更順利。目前國外關於閱讀的研究，都建議老師和家長在評量兒童閱讀能力時，必須瞭解兒童閱讀理解層次的發展情形，如此師長才能找到協助學童增進閱讀能力的方法，並提供他/她合適的閱讀材料。市面上常見的那種「一篇短文加幾道選擇題」式的閱讀測驗，沒有辦法評量學童閱讀理解層次。因此我們策劃了《高效閱讀的八個絕招》系列書籍，選取依索寓言、安徒生和歐亨利等趣味度較高的故事，搭配相對於八項閱讀理解能力的問題及綜合練習，訓練孩子的閱讀力，有效提升閱讀理解力。

我們希望這一系列書籍能夠協助老師及父母，幫孩子養成閱讀的興趣和有效學習閱讀的方法，以協助孩子在這個知識大爆炸的時代，預先儲備好精湛的閱讀力。

【本書特點】

◎閱讀理解是一個連貫而複雜的心理歷程，絕對不只是一般的「看」這樣簡單的動作，是指一個人在讀了一篇材料之後，他對整篇材料的反應情形。換句話說，這個層次脫離了識字和辨詞的細節部分，而是要處理讀者閱讀一篇材料時，在文意擷取上的運作情形。而我們統整了國內外許多閱讀理解的相關研究，將閱讀力作一系統性的能力分級，將閱讀展開為八項能力：辨識細節、讀出主旨、先後排列、辨認因果、預測情節、進行推論、取得結論、批判思考。本系列圖書的目的就是訓練一到六年級學童的這八項技巧。

◎本書為國內第一套根據實徵研究，所發展出來的閱讀訓練系列讀品。

◎本書採用「波士頓大學國際研究中心（ISC）」與「國際教育學習成就調查協會（IEA）」開發之閱讀能力評鑑方式，配合精美插圖，兼顧學童閱讀興趣的培養與閱讀能力的發展。

◎我們策劃了《高效閱讀的八個絕招》系列書籍，依故事內容的難易等級及複雜程度，選取依索寓言、安徒生和歐亨利等經典童話，整編為六冊。分階段的故事內容設計，由簡單到困難，可搭配國小的學習階段。將趣味性的故事，輔以精美、生動的繪圖搭配，讓孩子在閱讀時，一方面接受世界文學的陶冶、一方面也得到語文的訓練，有效提升閱讀理解力。

◎目前市面上有關閱讀的書籍，多半是提供給老師及家長，內容較生硬，及無趣；而提供給孩子的閱讀練習多半沒有具體提到閱讀的層次，及如何增進孩子的閱讀能力，而僅能簡單測驗孩子的閱讀力（或說記憶力），且質感不佳，較難吸引孩子。

【合適對象】

國小34年級的學生，910歲

擁有上述孩子的父母

作者介紹:

目录:

[高效閱讀的八個絕招－安徒生篇1_下载链接1](#)

标签

评论

[高效閱讀的八個絕招－安徒生篇1_下载链接1](#)

书评

[高效閱讀的八個絕招－安徒生篇1_下载链接1](#)