

# 兒童MBA 學院：腦力與心靈的全面開發



[兒童MBA 學院：腦力與心靈的全面開發\\_下载链接1\\_](#)

著者:武川善太，譯／葉馨

出版者:比劃比畫

出版時間:20050401

裝幀:

isbn:9789868081413

近年不只兒童圍棋教室如雨後春筍般興起，小學、幼兒園、安親班與美語教室也都紛紛推行圍棋教學課程，圍棋教育儼然已成為兒童才藝教育的主流。但這只是短暫兒童世界的圍棋熱嗎？或對兒童甚至於整體社會教育真正具有深刻的意義？

本書作者武川先生對照自己的生命體驗，以親身事件為例，加諸最新腦科學等的研究報告，見證圍棋對人類全腦開發、兒童人格成長與提早國際化的效益；並積極為父母及教師提出引導孩子接受良好圍棋教育的具體方案。本書細分八章。其中：

「圍棋和專注力及思考習慣」一章，描述圍棋和專注力及思考的關係，並以大聯盟水手隊頻創紀錄的打擊手鈴木一朗先生等為例，強調孩童時期下圍棋奠定的專注力，將是孩子日後發揮才能的重要基礎。此外，並說明為什麼圍棋中地目的「數算」，將促使孩子在小學數學的表現特別出色。「棋盤上的企管學院」一章，則首度提出兒童圍棋教室＝兒童MBA學院的觀點。提倡在圍棋教室進行可媲美於成人MBA學院的高層次討論課程，讓孩子提早開發邏輯辯證的「思考」與「溝通」能力，這將非常有助於他未來在學業、事業、人生各方面的成就。

「圍棋國遊學樂，英語UP！」一章，則分享網路上超越國界、語言的國際圍棋對弈經

驗。這不僅能加深孩子對異國文化的理解，也將輕鬆自然地帶動兒童生活英語能力的成長，讓孩子提早國際化，為日後的國際應對做好準備。

「腦力的培育」一章，則介紹圍棋促進兒童右腦發展的腦科學研究報告，並指出目前學校教育忽略右腦開發，導致的人格、社會行為的偏差，而圍棋是其中可能去補救的最容易、最經濟、最好用的教育工具。

「圍棋」是一種古老卻具有世界性語言的遊戲。作者在書中指出，在今日的電子化資訊時代，圍棋的思考與對弈經驗，將有助於鍛鍊孩子在面對競爭劇烈、迅速變化的全球化潮流時，也能維持個人最佳的生活能力。但我們要透過怎樣的教育過程，才能使得孩子真正地得到這般圍棋的效用呢？在書中，作者也為父母和教師提供了思考的方向及具體的作法。

這是一本完全不懂圍棋也能看懂的書，它不教您如何下棋，而是帶您進入圍棋世界，思索圍棋盤上的行走，竟有如此豐富且不可思議的可能。在二十一世紀今日的兒童教育上，作者強調：圍棋不論是用來作為思考或心靈的鍛鍊或是人與人溝通的媒介，都有獨特的功能，它甚至於可運用來改善或解決我們面對的教育與社會問題。在書中，作者多視點且反向思維地剖析了圍棋的奧秘，尤其活用在這個時代，圍棋可能對人類的貢獻，特別令人深思。

這本書獻給成長中兒童的父母、關注兒童教育的學者、置身兒童教育現場的教師與教育事業的經營者，以及與教育相關的政府行政部門。

與謝野馨：日本眾議院議員（前教育部、經濟部部長）

我們的孩子和海外的孩子要怎樣才能心連心建立親密感呢？

本書在「圍棋國遊學樂，英語UP！」一章中有獨到的見解。

加藤正夫：前日本棋院理事長

關於理解「孩子下圍棋」這件事上，作者提供了多元且反向思維的視野。

許作鈿：前中華民國圍棋協會理事長

作者自己的圍棋教室以培養「用心思考的小孩」、「善解人意的小孩」、「意志堅強的小孩」為基本理念，這些不都是我們每個人都希望自己也能擁有的氣質、個性嗎？

倪鳴香：政治大學幼兒教育研究所助理教授

我對武川先生這本書的出版有著一份感激，他填補教育學術工作中的空白，為玩具及生命教育內涵帶來實例。

作者介紹：

武川善太（Zenta Takegawa）

1966年生。12歲為日本棋院院生，14歲因升學而中退，15年後重拾棋子，1996年取得日本慶應大學企管學院MBA碩士學位。三個小孩的父親也是週日圍棋教室的教師。

曾任職於日本花旗銀行、美國銀行、美系日本分公司，現為財團法人日本棋院理事長特別顧問，從事日本棋院的經營改革與圍棋的普及工作，目前兼任東京都立校「圍棋與教育」專門委員。

目录:

[兒童MBA 學院：腦力與心靈的全面開發\\_下载链接1\\_](#)

标签

评论

-----  
[兒童MBA 學院：腦力與心靈的全面開發\\_下载链接1\\_](#)

书评

-----  
[兒童MBA 學院：腦力與心靈的全面開發\\_下载链接1\\_](#)