

# 大學之理念



[大學之理念 下载链接1](#)

著者:金耀基

出版者:時報文化

出版时间:20030801

装帧:

isbn:9789571339627

「大學是什麼？」相信這是今年大學錄取率又創下86%的新高時，每位大學新鮮人都想問的問題。在講求專業化和競爭力的台灣社會，大學到底該不該順應潮流而成為製造「專家」的機器？還是應該秉持著重博雅教育和性格塑造的傳統？到底什麼樣的人才稱得上所謂的「知識人」？你知道導致今日學術界人文與科學壁壘分明的問題出在哪裡嗎？大學教育到底該著重研究還是教學？想知道哈佛大學培養全人的「核心課程」是什麼嗎？這些問題你都可以在《大學之理念》得到解答。除了上述的議題外，書中亦特別針對台灣「通識教育」實踐上所遭遇的困難有精闢的見解。在英美等國被視為培養全人的「開胃食品」；在台灣卻被大學生視為輕鬆的「營養學分」。作者就清華大學校長沈君山實踐通識教育「三沒有」(沒有人願意去管；沒有教授願意去教；沒有學生肯花精神去聽)的困難，提出解決的方法。他認為要使此問題獲得解決的唯一辦法就是使通識教育受到尊重。一旦通識教育受到尊重，亨譽崇隆的教授就會願意教，而學生也自然會重視了。

本書就大學之起源、理念、性格及其問題作一詳盡而完整的闡述。不但從時間的縱軸—自歐洲中古的大學談到今日的現代大學的發展，也從空間的橫軸談英、美、德、中各地

大學的理念與問題，出版二十年來讀者絡繹不絕，是值得一讀再讀的好書。

作者介绍:

金耀基，香港中文大学副校长，香港中文大学社会学系讲座教授，曾任香港中文大学新亚书院院长。著有《中国社会与文化》、《中国政治与文化》、《剑桥语丝》、《海德堡语丝》、《大学之理念》。

目录:

[大學之理念\\_下载链接1](#)

标签

教育

大学教育

大学之理念

香港中文大学推荐书单

理论

文化

教学

思考

评论

讀的是oxford版

## 书评

人家有大学之理念，我们这边却多的是没有理念的大学。

几年前筹办一个新的学院，做课程设计时，我曾经想把大学的理念列为新生入学的第一课。可是，接着，我就无奈地发现：完全与这种理念相违背的课程，居然已占了大学本科教育的五分之一到四分之一时间……有这些课程…

高中畢業後，學生帶著極強的求知慾，離開家鄉，甚至漂洋過海來到大學——一個接納來自世間各地的學生的地方。大量的新鮮事蜂擁而來，對「填鴨式教學」早已習慣性接收的新鮮人大學生，突然對一切不知所措起來。這時候，希望有人能遞上一本《大學之理念》，或者開展相關講座作…

文集都是三星起步，而本书没有加分项。启发是有的，比如人统事统学统的划分，博雅教育与通识教育的微妙区别。金先生对教育问题的划定与对理念的阐述很值得学习，可惜各篇文章的重合度高了些，第一篇中的几个主题反反复复地谈，全书看下来又缺乏逻辑上的递进关系，未免生厌。增…

(题记：那三年我作为嘉宾参与长春电视台《书香》节目（一个主持人两位嘉宾，每期半小时谈一本书），开始没当事，后来才上了心，每期做完了让他们录个带子给我。现在有时候想起就找出来看看——真的是惨不忍睹。不过，我相信谈过的书都是好书，并不会因为时间流逝而减损它们的…

金耀基《大学之理念》ep1

中古大学的一个重要闪光点是它的世界精神。在共同宗教与语言（拉丁文）的基础上，各国的学者自由交往共同研学。而现代大学的世界精神更多以科学思想和知识性格为核心。

最早牛津的纽曼在《大学的理念》中主张大学是教学场所；19C末期德国则发展出来研..

..

这是一本关于大学问题的书。书中介绍了大学起源，变革以及现今大学面临的问题，并对不同阶段大学理念之争有一定评价。大学之功用，大学之内容、形式一直在变化之中。从研究学问、创造知识、传授知识，到培养训练成服务社会不断改变。大学究竟是保持器清高之态还是与时...

我们上过大学。可是我们想过吗，大学到底应该是个什么样的东西？

所有的大学校长、老师、学生都应该读一下这本书。

我认为，大学最重要的，是培养学生健全的人格、以及独立思考的精神。

对一个国家来说，经济是今天，科技是明天，教育是后天。要实现中华民族的伟大复兴，就现在...

薄薄的一本书，写了剑桥牛津的学院式教学方式，写了通识教育和博雅教育。边读边对照身边的生活，中国的大学，可以说，大多是失败的。看看外国的大学生外国的教授是怎样的生活的，再看看我们自己，你就是知道应该做点什么，而不是虚度青春了

[大學之理念 下载链接1](#)