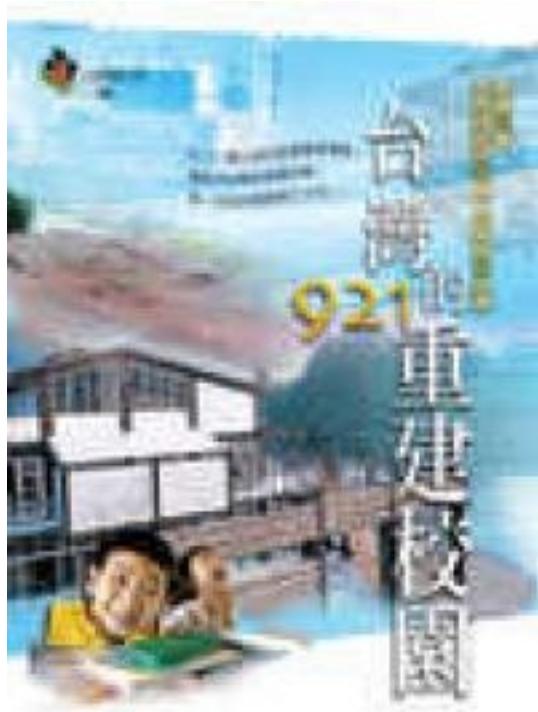


台灣的921重建校園



[台灣的921重建校園 下载链接1](#)

著者:羅融

出版者:遠足文化

出版时间:2004

装帧:平裝

isbn:9789867630476

1999年的九二一大地震，造成台灣中南部嚴重的災情，尤其是南投、台中等地更是受創嚴重。除了房屋及公共建物的損害之外，中南部地區的國中小校園更有多處倒塌，不是被視為危樓就是完全損毀而亟需重建。藉由政府公部門的專案計畫及民間單位機構的認養，終使得921震後的校園重建計畫展露一線曙光，同時因著教育部曾志朗一封呼籲全國建築師共同參與校園重建的公開信，使得台灣的921重建校園呈現多采多姿的樣貌。

本書首先就新校園運動的緣由談起，之後在各分論中，依照族群文化、在地歷史文化、

向大地學習以及教育與社區相互結合交流的新校園空間，介紹出這一批921重建校園的新氣象。最後暫由此探討校園建築背後所代表的教育意涵，以及由此建築者透顯出建築師本身對教育的思維與想法。從孟母三遷的故事中，多少透露出教育環境對人格形成與學習歷程的潛在影響力與重要性。我們也期盼此書的編寫，除了紀錄921震後校園重建的歷史與新脈動，更提醒我們更進一步發掘教育環境與教育理想相互結合的可能性與新發展。

作者介绍:

羅融，世新廣電系、政大社會所碩士。曾任新台灣記者，目前任職於台大社會系擔任研究助理。她既沒唸過建築，也沒唸過教育，在全台灣第一次如此大規模的校園重建之中，試著以社會學的角度來觀察權力的分配、施行與運作。不知道什麼樣子的教育空間最適合小朋友，所見所聞的是當代的各種力量在教育空間裡的釜鑿痕跡。

目录:

[台灣的921重建校園 下載鏈接1](#)

标签

建筑

艺术

小学

地震

台湾

评论

代標羅融總編輯的「Fountain ISSUE 014」
腦子沈浸在進步烏托邦，一低頭發現兩腳還插在傳統泥淖。

[台灣的921重建校園 下载链接1](#)

书评

[台灣的921重建校園 下载链接1](#)