

質性研究寫作



[質性研究寫作 下載链接1](#)

著者:

出版者:五南

出版时间:19980000

装帧:平裝

isbn:9789571115801

本書共分六章、二十小節，包括質性研究的寫作主題如下：如核著手進行寫作、如何使寫作不中斷、如何排除寫作的障礙、如何簡潔與組合已經完成的文稿、如何注意寫作時容易疏忽的細節。

質性研究的寫作與研究的過程相等重要，本書的原作者美國著名的教育人類學者Harry F.

Wolcott以輕鬆的語調、平易的文字，深入淺出的讓讀者瞭解如何完成質性研究寫作，更進一步的使讀者從寫作的細節中反省質性研究的真意。

Wolcott一再提醒讀者，寫作沒有捷徑，面對寫作、從寫作中學寫作才是正途。如果Wolcott看到你在閱讀此書，他一定會輕輕的告訴你：趕緊看完，回到你的桌前（電腦前）開始寫吧！

作者介绍:

哈利·沃爾科 (Harry F. Wolcott)

美國奧勒崗大學人類學系榮譽教授。奧勒崗大學40多年期間，沃爾科教授任教於教育系與人類學系。這兩門學術領域交匯之處——教育人類學——也正是他學術興趣悠遊棲息的天地。1964年，完成史丹佛大學博士學位之後，他接受奧勒崗大學聘任。順利取得終生職教授之後，一切都過得挺順心如意的，除了教書之外，還能持續研究與出版田野研究方面的論文與書籍，研究涉及的題材還蠻多樣的，像是加拿大卑詩省西岸小部落瓜基烏圖族原住民小孩的學校教育，還有居住在辛巴威布拉瓦約城市的恩德貝勒人與紹納人的飲酒習慣。

——譯者簡介——李政賢學歷：國立政治大學教育學系教育哲學組博士生，美國加州大學爾灣校區認知科學碩士專長：教育哲學、創意哲學理論、教育美學、教育詩學、教育藝術理論

目录：

[質性研究寫作 下載链接1](#)

标签

质性研究

方法论

质性

質性研究

質性

方法論

方法書

寫作

评论

[質性研究寫作 下載鏈接1](#)

书评

某老師推薦看的書，因而很認真地閱讀了。內容淺顯易懂。

但感覺翻譯水平並不高，不太符合中國人的閱讀習慣。標點符號的應用也較為馬虎，不少是一整段話包含了好幾個逗號。本應使用句號或問號的地方以逗號代之，明顯不符合標點符號的使用規範。但至少收穫了一點知識，因而整體...

[質性研究寫作 下載鏈接1](#)