

華語文能力測驗編製—研究與實務



[華語文能力測驗編製—研究與實務 下載链接1](#)

著者:柯華威

出版者:遠流

出版时间:20040101

装帧:

isbn:9789573251187

語言教學，尤其是第二語言的教學，是一門相當複雜的學問，涉及許多專業知識如語言學、心理學、教育學以及資訊科學的應用。目前台灣的對外漢語教學尚未步入正軌，相對於大陸積極設立漢語水平測驗中心，甚至把對外漢語教學視為國民外交的重點工作項目之一，我們如何培養更多心理測驗以及其他相關領域的專才，使中文程度測驗的設計更具科學的根據，這些努力方向都能提高向心力，使國外人士來台學習漢語文有較高的動機性和目的性。本書由教育心理學、心理測驗及語言教學等不同領域專長的作者：柯華威、鍾榮富、張郁雯、幸曼玲、宋如瑜，透過編製華語文能力測驗的研究經驗，說明語文測驗編製過程及需注意事項。內容除了包含測驗編製時的一般性考慮，詞彙分級，和語法如何透過研究操作性的定義來分級，另外也探討了華語的特性、文化情境和語言、文化適應和語言學習等議題，最後提出語文能力測驗編製的原則與範例。依此結構與內容所編製的華語文能力測驗，可以用來測量學習者的程度、篩選學生、評鑑課程、教學與教材以及推動對外華語文教學改革。

本書極具參考與研討的價值，對華語文教學來說這是一份重要參考文獻。其實不只是對外籍學生的華語教學，也是我們考慮本國學生語文程度與測試的一個起點。集合專家一起討論語文程度、語文測試和語文教學等議題，相信將有助於我們的語文教學成為一個科學化的研究領域，使我們的語文教育更上一層樓。

作者介绍:

目录:

[華語文能力測驗編製—研究與實務 下载链接1](#)

标签

评论

[華語文能力測驗編製—研究與實務 下载链接1](#)

书评

[華語文能力測驗編製—研究與實務 下载链接1](#)