

新课标读想用.九年级数学（上）



[新课标读想用.九年级数学（上） 下载链接1](#)

著者:杜震

出版者:机械工业出版社

出版时间:2005年6月1日

装帧:平装

isbn:9787111020486

读、想、用(Reading,thinking&using)是当今国际教育领域的最新科研成果，现已受到国内教研名家的高度重视，必然会带来中学教学方法的大革命。“读”即让学生变苦读为巧读，融会贯通课本知识；“想”即让学生对所学知识进行规律性的把握和思想能力的培养；“用”即让学生在现行考试制度下具备用综合能力素质应考的本领。教学质量的高低不完全取决于教师、教材、教学法。上述三方面只是提高教学质量的外因，而学生的求知欲望、能动性则是内因。现在，很多学生学得十分被动。他们的学习方法简单、落后，并有相当程度的个体性和盲目性。比如说，课前预习是个重要的步骤，它直接影响四十五分钟的教学质量。可是目前由于学生的独立自学能力差，他们把课前预习只理解为教材的通读，至于诸如教材向学生传递了什么重要知识点?教材中的重点难点如何把握?这些重点难点如何才能有效突破?如何才能运用已有的知识点形成独特的解题技巧与思路等等，则很少思考。学生既然在课前没有充分思考，上课自然十分被动，必然出现课上被教师牵着鼻子走和“满堂灌”的现象，而学生却失去了宝贵的参与和讨论机会。“读想用”正是从学的角度出发为学生提供思考、实践的机会，并帮助学生培养良好的学习方法、收集处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及语言文字表达能力。

具体来说，本书的“章”栏目有：

[课前自我构建]：对本章的知识体系、内容背景、能力要求及学习目标进行提炼以供读者在课前进行预习之用，使读者在上课时能做到心中有数，有的放矢。

[本章知识整合]：对本章的知识点、能力点按课程进度进行梳理、总结，使读者对所学知识能融会贯通。

[单元专题归纳]：对本章的知识点、能力点按课程形式进行归纳、提炼、有利于读者对所学知识进行系统复习。

[注意问题总结]：对本章的一些重要问题单列出来进行精辟讲解并给予解题提示，锻炼读者举一反三的能力。

[规律方法指津]：对本章涉及的解题规律及方法加以阐释，有利于提高读者在应试过程的应变能力。

[中考命题探究]：将中考中有关本章的考点及历年真题进行了详尽的总结说明，使读者在同步学习过程中对中考的命题趋势及规律有前瞻性的认识。

[单元综合测试]：模拟“实战”演练，提高对学科知识点、知识体系、规律性的整体掌握水平，以及灵活运用知识的学科能力。

[奥赛趣味练习]：给自学能力较强、学习成绩较好的高才生和尖子生在平时接触各类竞赛、奥赛试题的机会，所占篇幅不大。

[创新研究学习]：以学生的探索性学习为基础，从生活中选择和确定研究专题，通过亲身实践获取直接经验，从而培养学生的创新能力和解决实际问题的能力。

[参考答案提示]：对所有的强化评估试题、单元测试题给出详细答案，对易错、难度大、较新颖的试题均给出解题提示或分析。

作者介绍:

目录:

[新课标读想用.九年级数学（上）_下载链接1_](#)

标签

评论

[新课标读想用.九年级数学（上）_下载链接1_](#)

书评

[新课标读想用.九年级数学（上）_下载链接1_](#)