

初中化学研究性学习优秀案例精选精评



[初中化学研究性学习优秀案例精选精评 下载链接1](#)

著者:于树洋

出版者:山西教育出版社

出版时间:2005-7

装帧:平装

isbn:9787544028882

研究性学习是以教师指导下的学生自主、积极、创造性的活动为特点的，它着眼于学生的主体参与活动，而主体活动要求学生有更多的情意投入，因此，情意目标构成研究性学习的重要内容。开设研究性学习的目的就在于让中小学生学习获得亲自参与研究探索的积极情感，养成尊重前人劳动成果、认真、求是的科学态度以及具有不怕困难、勇于探索的科学精神。

学生对自然和社会各种现象的态度如何是不列入学科课程教育目标和任务的，而研究性学习则要考虑学生对此的关心程度、参与意识、是否积极进取等态度的因素。

实践告诉我们，学生参与课题研究是饶有兴趣的，但是在实施过程中都会碰到各种问题的困难。学生如能在研究性学习过程中，学会从实际出发，认真踏实地探究，实事求是地求得结论，并且养成尊重他人的想法和成果的正确态度，同时，不断培养进取精神和严谨的科学态度，那么自己的情意态度一定会发生变化。以系统知识授受为主要目的的传递教学虽然重视技能的训练，但教师的教授多于学生的练习，且练习往往是“依葫芦画瓢”；模仿的、机械的、单项的练习多于创造的、自主的、综合的练习，因而导致学生缺乏学习兴趣，能力形成效率低。而研究性学习正好补其不足，它强调技能的训练，同时强调在妙趣横生的丰富多彩的活动中进行开放的、创造的、自主的、综合的训练。

最终促进学生的能力形成。

作者介绍:

目录:

[初中化学研究性学习优秀案例精选精评_下载链接1](#)

标签

化学

评论

[初中化学研究性学习优秀案例精选精评_下载链接1](#)

书评

[初中化学研究性学习优秀案例精选精评_下载链接1](#)