

初中地理研究性学习优秀案例精选精评



[初中地理研究性学习优秀案例精选精评_下载链接1](#)

著者:李凤兰

出版者:山西教育出版社

出版时间:2005-7

装帧:平装

isbn:9787544028837

研究性学习是指学生在教师指导下，从自然、社会 and 生活中选择、确定专题进行研究，并在研究过程中主动获取知识、应用知识来解决问题的学习活动。研究性学习突出学生的主体地位，以学地学习、学会创造为根本，以自我探究为主线，以提高学生整体素质为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为目的，是适应知识经济社会需求的一种崭新的学习方式。

研究性学习强调对所学知识、技能和实际运用，注重学习的过程和学生的实践与体验。因此，需要注重以下几项具体目标：

获得亲身参与研究探索的体验；培养发现问题和解决问题的能力；培养收集、分析和利用信息的能力；学会分享与合作；培养科学态度和科学道德；培养对社会的责任心和使命感。

作者介绍:

目录:

[初中地理研究性学习优秀案例精选精评_下载链接1](#)

标签

研究性学习

案例

地理

评论

[初中地理研究性学习优秀案例精选精评_下载链接1](#)

书评

[初中地理研究性学习优秀案例精选精评_下载链接1](#)