

初中生物研究性学习优秀案例精选精评



[初中生物研究性学习优秀案例精选精评 下载链接1](#)

著者:李凤兰

出版者:山西教育出版社

出版时间:2005-7

装帧:平装

isbn:9787544028844

研究性学习能培养学生科学探究的精神理念，让学生体会和体验科学研究中发现发明的基本程序和过程，是对学生“渔”的培养，同时克服了“予鱼”引起的多种不良反应。生命科学有许多内容与日常生活和自然界联系紧密，引导学生发现和探究的比较受欢迎的。

在生物学教学中开展研究性学习，需做好以下工作：1、研究性学习课题的选择；2、研究性学习过程中的学法指导；3、研究性学习的评价。

总之，“研究性学习”是开展需要教师深刻理解教育工作的内涵，真正确立以学生发展为本的理念；需要教师具有良好的知识素养和不断完善的知识结构；需要教师理解知识所负载的价值和意义。可以说“研究性学习”的开展离不开“研究性教师”，而“研究性教师”的培养应扎根于“研究性学习”的开展，两者协调发展，共同促进。

作者介绍:

目录:

[初中生物研究性学习优秀案例精选精评_下载链接1](#)

标签

生物

12

评论

[初中生物研究性学习优秀案例精选精评_下载链接1](#)

书评

[初中生物研究性学习优秀案例精选精评_下载链接1](#)