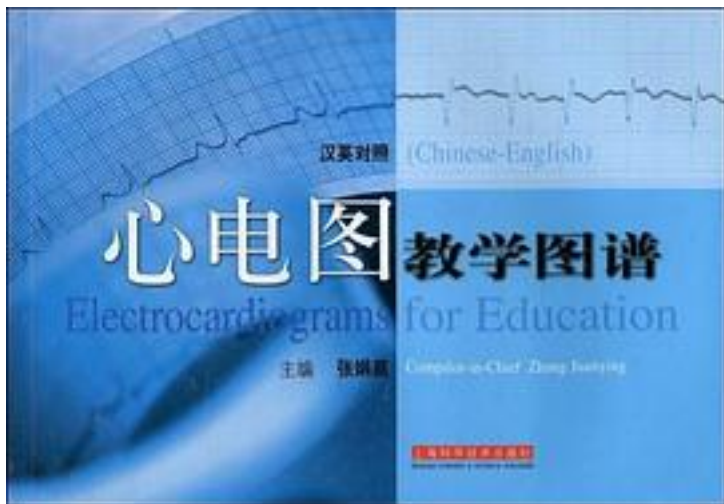


心电图教学图谱



[心电图教学图谱_下载链接1](#)

著者:苏海

出版者:北京医科大

出版时间:2004-8

装帧:简装本

isbn:9787810716741

心电图自1903年用于临床以来，已有百年历史。心电图对心血管病诊断的重要价值使之成为医学生必修的一门课程。

然而，心电图至今仍然属于经验学科的范畴，因而在教学中存在相当多困难，不仅学生普遍反映难学难懂，教师也深感难以施教。数十年来，虽然各级医学院校的心电图教学工作不断地探索新途径，以求在有限的教学课时内使学生基本掌握心电图，但时至今日，不少在临床实习的本、专科医学生，面对一份心电图仍然感到一头雾水，不知所措。

经过多年的分析和调研，我们认识到原有的教学体系、内容和方法存在一些弊端：重理论、轻实践；重视异常心电图诊断标准的讲授，而忽略综合分析能力的培养。要走出心电图教学的困境，必须实行新的教学方法，让学生多看图、多思索、多发报告，“实践培能”。为实现这一理念，我们在教学中进行了大胆的尝试，采用了一套新的教学模式，为适应新的模式，编著了《心电图教学图谱》一书，作为补充教材。

心电图教学图谱分课堂、自学两大部分。课堂内容分为6节，每一节为一授课单元，与本科教学课时安排同步。整体内容的编排依据心电图诊断的分析和思考顺序，完全不同于以往的教科书。每一授课单元，又包括教师讲授和学生实践两部分内容。书中以大量的图表形式介绍鉴别诊断思路和诊断要点，具有易懂、易记的特点；供课堂使用的心电图在书中无参考答案可找，具有悬念，利于学生主动思考，而该书附有的心电图正常参数和诊断工具图表又为学生提供了“学步车”，使学生能够参与教学互动。让学生在实践中逐步掌握鉴别诊断要点和诊断标准。

自学部分又分为A、B两级，分别精选了30和40幅心电图。A级主要供本科生使用，在课后复习，自我评价课堂知识掌握的程度。B级适合研究生、进修生和临床医师使用。编排采取图片与文字说明、参考答案分离的方式，以更好地培养使用者的独立思考、诊断的能力。图解说明注重诊断思路、鉴别诊断要点的介绍。对有多项诊断的心电图，根据诊断的临床重要性依次列出。

本教材的使用，极大地调动了学生的学习积极性，课堂上师生互动的氛围良好，达到了手把手教的效果。经过两年的本科教学验证，学生的心电图诊断水平得到大幅度提高。因此，我们在原试用教材的基础上进行修订，并正式出版。

作者介绍:

目录:

[心电图教学图谱_下载链接1](#)

标签

评论

[心电图教学图谱_下载链接1](#)

书评

[心电图教学图谱_下载链接1](#)