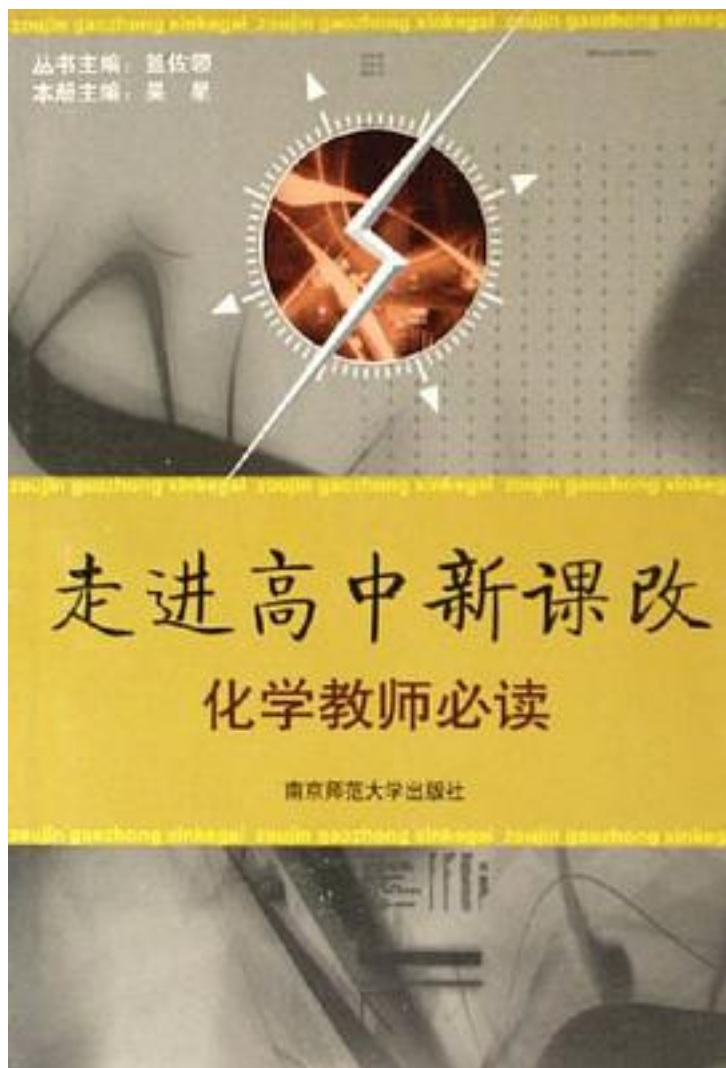


走进高中新课改



[走进高中新课改_下载链接1](#)

著者:喻平

出版者:南京师范大学出版社

出版时间:2005-4

装帧:

isbn:9787811012101

《走进高中新课改(数学教师必读)》内容简介：新课程的实施，教师起着举足轻重的作用，教师的教育观念、知识结构、教学设计能力、教学评价思想等，都会对新课程的实施产生不同程度的影响。具体地说，在新课程的实施中，教师应当关注两个方面的问题；其一，要明确课程改革对教师自身的要求，其二，要对新教材的体系、结构、教学设计思想及教学评价模式等内容有深入的理解。

全书分为导言和9讲，内容包括：高中代数课程改革的背景和目标、高中数学课程的结构与特点分析、“代数”的内容及教学设计分析、“几何”的内容及教学设计分析、“概率统计”的内容及教学设计分析、“选修系列1、2”的内容及教学设计分析、“选修系列3、4”的内容及教学设计分析、高中数学课程资源的开发与利用、高中数学课程与信息技术的整合、数学教师的专业发展。作为附录，我们将高中教材“选修系列”中的部分内容作了知识性介绍，包括信息安全与密码、球面上的几何等8个专题，这此内容都是高中教师和师范院校学生不太熟悉的，编入本书中作为参考或选学，以利于高中数学教师能尽快地适应新课程的教

作者介绍:

目录: 导言 一 高中数学课程改革的背景
· · · · · (收起)

[走进高中新课改_下载链接1](#)

标签

数学教育

评论

[走进高中新课改_下载链接1](#)

书评

[走进高中新课改_下载链接1](#)