## 难点互动



## 难点互动\_下载链接1\_

著者:马超

出版者:龙门书局

出版时间:2005-4

装帧:平装

isbn:9787801915825

本书以最新颁布的《义务教育课程标准》和《义务教育课程标准实验教科书·物理·九年级》,并结合全国各省市中考情况和中考改革趋向的信息,按节点击难点同步编写。

有"点击难点"、"突破难点"、"突破难点综合能力训练"、"思路提示与详解"等栏目。全书后还设有"联系与综合",并附有第一、二学期测试题。

"点击难点": 列出每章、节的知识结构并点击出其中难点所在。

"突破难点":要突破难点,必先理解、掌握难点,然后把它运用到解题实践中。所以 ,这一栏目下又分为:

A. 难点掌握: 针对已点击出来的难点,采用师生互动式的学习模式,把学生在掌握难点中产生的关键问题分层次地提了出来,老师逐一进行解答,以达到理解和掌握难点的目的。

B. 难点运用:在掌握难点的基础上,分层次地精心甄选例题进行讲解。每一道题都有很强的针对性和典型性。在讲解过程中插入提示、点拨和互动学习模式,以达到熟练运用、自主解题的目的。

"突破难点综合能力训练":精心设计针对难点的题目,强化训练,使所学知识得以巩固和提高。

"思路提示与详解": 对"突破难点综合能力训练"题进行分析与详解。

"联系与综合":结合中考题的发展趋向,精心设计若干综合题、开放题进行讲解与练习,以训练、巩固对知识难点的综合运用。

正因为如此,本书具有以下特点:

- 1. 紧紧抓住如何突破难点这一学习的关键,以突破难点为中心,以学生实际需要为出发点,设置了上述各栏目。
- 2. 用师生之间沟通的互动学习模式来解决学生学习中的所有难点,提高学生解决问题的综合能力。
- 3. 精剖细解,加上随时随地的提示点拨,大大地提高学生的学习兴趣和学习效率。

作者介绍:

目录:

难点互动\_下载链接1\_

标签

评论

难点互动\_下载链接1\_

书评

难点互动\_下载链接1\_