

# 课程的价值取向研究



[课程的价值取向研究 下载链接1](#)

著者:刘旭东

出版者:甘肃教育出版社

出版时间:2002-04-01

装帧:平装

isbn:9787542311177

随着教学认识的不断深入和我国教育由数量规模发展转向质量效益发展，课程在学生发展和学校发展过程中的地位和作用日益重要，课程理论正在成为当今的显学。然而，无论何种课程观，都建立在一不定期的假设，特别是人性假设的基础之上，对这个假设进行前提反思和批判对于理解和把握课程是想是合肥市为重要的。

研究课程的价值取向有以下几方面的意义：

从学术价值上看，自古希腊人提出“人是万物的尺度”的认识以来，对于人的认识不断深入，人一次又一次地被重新发展，文化之于人的生成的重要作用被逐步提示。

从实践价值上看，研究课程的价值取向问题有重大实践意义。课程的价值取向属于哲学层面的课题。尽管哲学理论与现实之间不能直接对号入座，要经过一定的中介——实证科学才能显现其功用，但这并不意味哲学理论高高在上，与实践无多大作用。

作者介绍:

目录:

[课程的价值取向研究](#) [下载链接1](#)

标签

评论

课程是现代教育最富有意义的领域，也是专业化最密集的领域之一，是学校教育的发动机，也是为学生发展设置的跑道~

---

[课程的价值取向研究](#) [下载链接1](#)

书评

---

[课程的价值取向研究](#) [下载链接1](#)