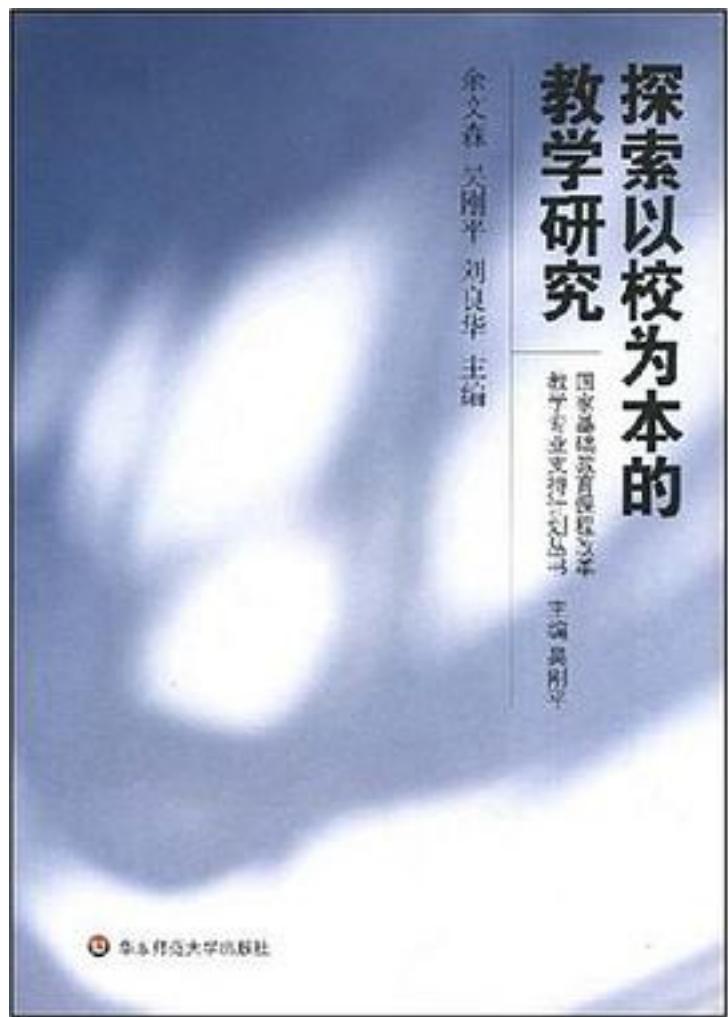


# 探索以校为本的教学研究



[探索以校为本的教学研究 下载链接1](#)

著者:余文森 吴刚平 刘良华 主编

出版者:华东师大

出版时间:2005-7

装帧:简裝本

isbn:9787561743072

《探索以校为本的教学研究》校本教学研究旨在促进学校形成自我发展、自我提升、自

我创新、自我超越的内在机制，成为名副其实的学习型组织。校本教研要走出方法中心，关注实践问题特别是课堂教学问题的研究。学校应为教师发展自己的课程、叙述自己的课程教学故事提供必要的帮助和条件。专业工作者要到课改第一线去，与教师平等对话、真诚合作，为教师提供专业支持和服务。教师需要重新确定自己的角色，应由“知识传递者”转向“课程研究者”，以合作的方式“解决问题”，并以叙事研究的方式公开讨论“问题解决”的过程，表达自己的教育经验，并通过对话来分享教育经验，不断提高自身的专业发展能力和水平。

作者介绍:

目录:

[探索以校为本的教学研究](#) [下载链接1](#)

标签

评论

---

[探索以校为本的教学研究](#) [下载链接1](#)

书评

---

[探索以校为本的教学研究](#) [下载链接1](#)