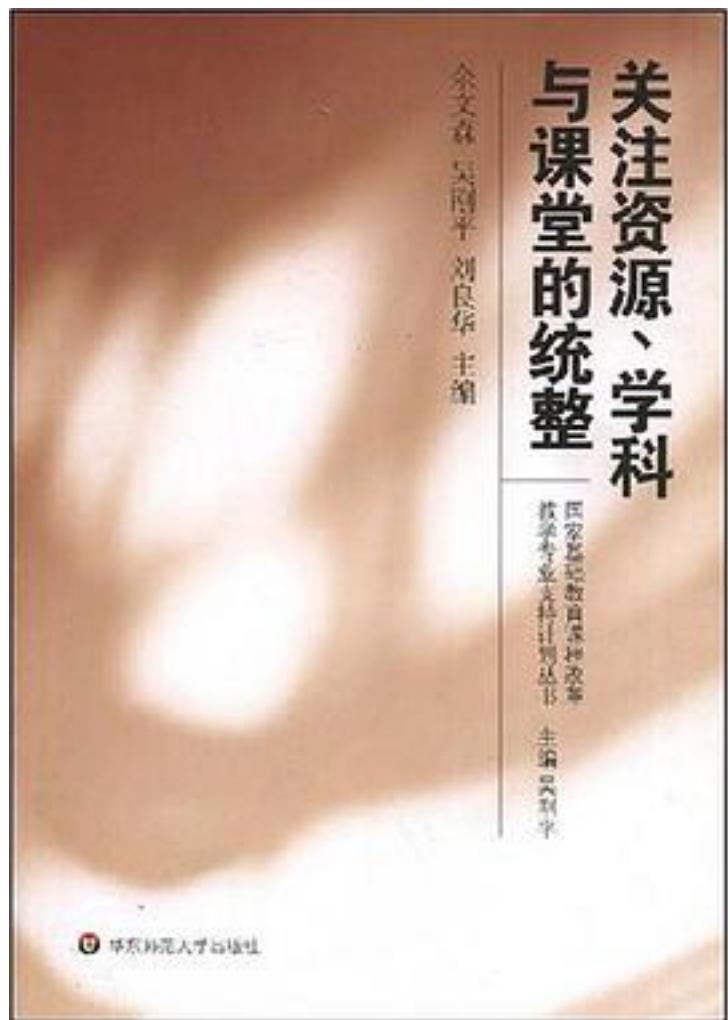


关注资源、学科与课堂的统整



[关注资源、学科与课堂的统整 下载链接1](#)

著者:余文森 吴刚平 刘良华 主编

出版者:华东师大

出版时间:2005-8

装帧:简装本

isbn:9787561742723

课程资源问题的提出与深化研究，大大突破了原有“教材”概念的局限，为不断改进现

实中的教育教学行为提供了新的思路，为优质教育的创造提供着前提条件。良好的教育首先显示为课程资源包括知识资源的丰富，教学过程就是师生合理利用课程资源、共同建构知识和人生的过程；学科教学的动向似乎可以看作课程改革的“晴雨表”，课程改革需要摆脱分科主义的束缚，采取课程统整的策略，倡导在学科教学中改进学生的学习方式。课堂教学的重大变革在于从“传递中心”的教学转变为“对话中心”的教学，从“记忆型教学文化”转变为“思维型教学文化”。

作者介绍:

目录:

[关注资源、学科与课堂的统整 下载链接1](#)

标签

评论

[关注资源、学科与课堂的统整 下载链接1](#)

书评

[关注资源、学科与课堂的统整 下载链接1](#)