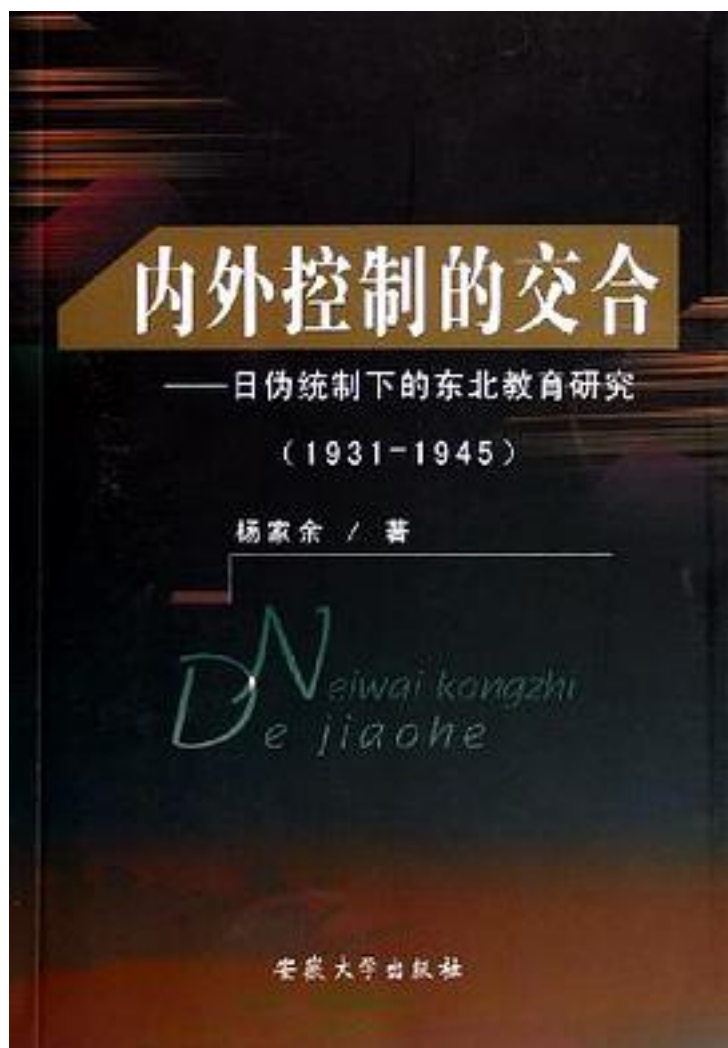


内外控制的交合



[内外控制的交合_下载链接1](#)

著者:杨家余

出版者:安徽大学出版社

出版时间:2005-1-1

装帧:平装

isbn:9787810529662

1931年到1945年期间日伪对东北教育的统制使中国民众蒙受了奇耻大辱，亦给中华民族带来深重灾难。面对惨痛的历史，我们有责任去铭记，有责任去深入揭示历史的真相，以唤醒更多生活在今天的国人的警醒！这段历史是不能被遗忘，是不能被背叛的！本书以系统、丰富的史料为基础，拂去蒙在历史真相上的尘垢，客观、全面的论述那段中华民族痛心的历史及其对现代的影响。

作者介绍:

杨家余，196

6年9月生，安徽省肥东县人，历史学博士。现为山东大学历史文化学院博士后、中国人民解放军炮兵学院副教授。主要研究方向为中国近现代史、中华民国史。近年来在《民国研究》、《教育史研究》、《江海学刊》、《史学月刊》、《安徽史学》等刊物上发表学术论文20多篇。

目录: 序张宪文(1)

前言(1)

一、选题动机与研究状况(1)

二、研究的主要问题与突破点(4)

第一章 日伪实施教育控制的目标与工具(1)

第一节 日伪实施教育控制的目标剖析(1)

一、削弱东北民众的民族意识和固有价值理念(1)

二、抑压东北民众的文化水准(8)

三、养成为日伪服务的劳动者(11)

第二节 日伪实施教育控制的工具(15)

一、直接控制机构(15)

二、协力控制机构(27)

第二章 日伪实施教育控制的制度(48)

第一节 学校教育制度(48)

一、学校教育法规(49)

二、学制(54)

第二节 社会教育制度(70)

一、社会教育方针(71)

二、社会教育法规(74)

第三章 日伪对教育主体的控制(81)

第一节 对学校教师及社会教育者的控制(81)

一、原有人员再训练和重新培养(81)

二、外在控制(117)

第二节 对宗教及教化团体的控制(160)

一、日伪对宗教与教化团体作用的认识(160)

二、日伪对宗教与教化团体的控制(164)

三、强化对宗教与教化团体的战时控制(183)

第四章 日伪对社会化媒介的控制(188)

第一节 对学校及学校式社会教育之

教科目及教材的控制(188)

一、教科目(188)

二、教材及其内容(206)

第二节 对社会传媒的控制(244)

一、控制传媒的来源(244)

二、对管内传媒的“规范化”管理(253)

第五章 日伪对教育客体的控制(267)

第一节 对在校学生的控制(267)

一、对在校学生的“教化”(267)

二、外在控制(288)

第二节 对校外青少年及成人的“教化” (298)

一、学校式社会教育(298)

二、观览听讲设施之利用(306)

三、电影(巡演)、广播教育(308)

四、民众娱乐设施(315)

五、文教团体作用的发挥(317)

六、其他手段(324)

第六章 日伪统制教育的影响分析(329)

一、对当地教育发展水平的影响(329)

二、对民众心理的影响(342)

余论(代结语)-(348]

主要参考文献(351]

后记(360)

• • • • • (收起)

[内外控制的交合_下载链接1](#)

标签

评论

[内外控制的交合_下载链接1](#)

书评

[内外控制的交合_下载链接1](#)