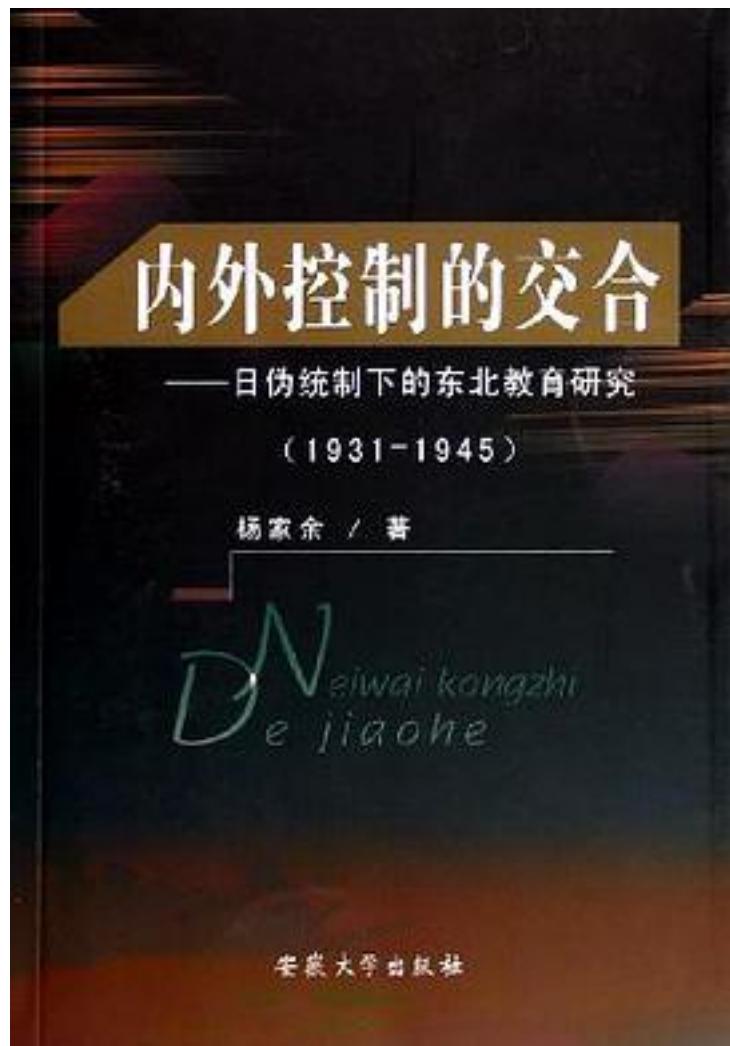


# 内外控制的交合



[内外控制的交合\\_下载链接1](#)

著者:杨家余

出版者:安徽大学出版社

出版时间:2005-1-1

装帧:平装

isbn:9787810529662

1931年到1945年期间日伪对东北教育的统制使中国民众蒙受了奇耻大辱，亦给中华民族带来深重灾难。面对惨痛的历史，我们有责任去铭记，有责任去深入揭示历史的真相，以唤醒更多生活在今天的国人的警醒！这段历史是不能被遗忘，是不能被背叛的！本书以系统、丰富的史料为基础，拂去蒙在历史真相上的尘垢，客观、全面的论述那段中华民族痛心的历史及其对现代的影响。

## 作者介绍：

杨家余，196

6年9月生，安徽省肥东县人，历史学博士。现为山东大学历史文化学院博士后、中国人民解放军炮兵学院副教授。主要研究方向为中国近现代史、中华民国史。近年来在《民国研究》、《教育史研究》、《江海学刊》、《史学月刊》、《安徽史学》等刊物上发表学术论文20多篇。

## 目录: 序张宪文(1)

### 前言(1)

#### 一、选题动机与研究状况(1)

#### 二、研究的主要问题与突破点(4)

### 第一章 日伪实施教育控制的目标与工具(1)

#### 第一节 日伪实施教育控制的目标剖析(1)

#### 一、削弱东北民众的民族意识和固有价值理念(1)

#### 二、抑压东北民众的文化水准(8)

#### 三、养成为日伪服务的劳动者(11)

### 第二节 日伪实施教育控制的工具(15)

#### 一、直接控制机构(15)

#### 二、协力控制机构(27)

### 第二章 日伪实施教育控制的制度(48)

#### 第一节 学校教育制度(48)

#### 一、学校教育法规(49)

#### 二、学制(54)

#### 第二节 社会教育制度(70)

#### 一、社会教育方针(71)

#### 二、社会教育法规(74)

### 第三章 日伪对教育主体的控制(81)

#### 第一节 对学校教师及社会教育者的控制(81)

#### 一、原有人员再训练和重新培养(81)

#### 二、外在控制(117)

#### 第二节 对宗教及教化团体的控制(160)

#### 一、日伪对宗教与教化团体作用的认识(160)

#### 二、日伪对宗教与教化团体的控制(164)

#### 三、强化对宗教与教化团体的战时控制(183)

### 第四章 日伪对社会化媒介的控制(188)

#### 第一节 对学校及学校式社会教育之

#### 教科目及教材的控制(188)

#### 一、教科目(188)

#### 二、教材及其内容(206)

#### 第二节 对社会传媒的控制(244)

#### 一、控制传媒的来源(244)

#### 二、对管内传媒的“规范化”管理(253)

### 第五章 日伪对教育客体的控制(267)

#### 第一节 对在校学生的控制(267)

#### 一、对在校学生的“教化”(267)

二、外在控制(288)  
第二节 对校外青少年及成人的“教化”(298)  
一、学校式社会教育(298)  
二、观览听讲设施之利用(306)  
三、电影(巡演)、广播教育(308)  
四、民众娱乐设施(315)  
五、文教团体作用的发挥(317)  
六、其他手段(324)  
第六章 日伪统制教育的影响分析(329)  
一、对当地教育发展水平的影响(329)  
二、对民众心理的影响(342)  
余论(代结语)-(348]  
主要参考文献(351]  
后记(360)  
• • • • • (收起)

[内外控制的交合](#) [下载链接1](#)

标签

评论

---

[内外控制的交合](#) [下载链接1](#)

书评

---

[内外控制的交合](#) [下载链接1](#)