

小学数学说课的理论与实践



[小学数学说课的理论与实践_下载链接1_](#)

著者:陈亚明

出版者:宁波出版社

出版时间:2005-11

装帧:

isbn:9787806024614

作者介绍:

目录: 第一章 什么是说课 第一节 说课的意义 一、什么是“说课” 二、“说课”的特点
三、“说课”的作用 第二节 说课与备课、上课的关系 一、说课与备课的关系
二、说课与上课的关系 第三节 说课的分类 一、按表述的时间分 二、按用途来分第二章
怎样说课 第一节 “说课”说什么 一、课前“说课”说什么 二、课后“说课”说什么
三、主题式说课说什么 第二节 怎样说好“课” 一、说课的原则 二、说课的方法和技巧
三、说课应注意的问题 第三节 说课活动的组织 一、说课活动的形式
二、组织说课活动应注意的问题第三章 说课的评价 第一节 说课评价的原则 第二节
评价的内容和形式 一、评价的内容 二、评价的形式 第三节 评价的要求与标准
一、评价的等级标准 二、评价的量化标准第四章 新课程小学数学说课实践 第一节
“数与代数”的说课 [案例1] 《11-20各数的认识》说课稿 [案例2] 《认识整时》说课稿
[案例3] 《找规律》说课稿 [案例4] 《5的乘法口诀》说课稿 [案例5]
《万以内数的读写法》说课稿 [案例6] 《分数的初步认识》说课稿 [案例7]
《克和千克的认识》说课稿 [案例8] 《吨的认识》说课稿 [案例9]
《年、月、日》说课稿 [案例10] 《小数的初步认识》说课稿 第二节
“空间与图形”的说课 [案例1] 《厘米的认识》说课稿 [案例2]
《美丽的对称图形》课后说课稿 [案例3] 《镜面对称》说课稿 [案例4]
《观察物体》说课稿 [案例5] 《锐角、直角、钝角》说课稿 [案例6]
《平行四边形和梯形》说课稿 [案例7] 《长方形和正方形的面积计算》说课稿 [案例8]
《设计纸箱》课后说课稿 第三节 “统计与概率”的说课 [案例1]
《分类一》(单一标准)说课稿 [案例2] 《分类》说课稿 [案例3] 《分类(练习课)》说课稿
[案例4] 《统计(一)》说课稿 [案例5] 《平均分》课后说课稿 [案例6] 《可能性》说课稿
第四节 “实践活动与综合应用”的说课 [案例1]
《与8、7、6加几相对应的用数学》说课稿 [案例2] 《用数学》说课稿 [案例3]
《看一看摆一摆》说课稿 [案例4] 《重叠问题》说课稿 [案例5] 《解决问题》说课稿
[案例6] 《烙饼的学问》说课稿 后记
· · · · · (收起)

[小学数学说课的理论与实践_下载链接1](#)

标签

评论

[小学数学说课的理论与实践_下载链接1](#)

[小学数学说课的理论与实践_下载链接1](#)