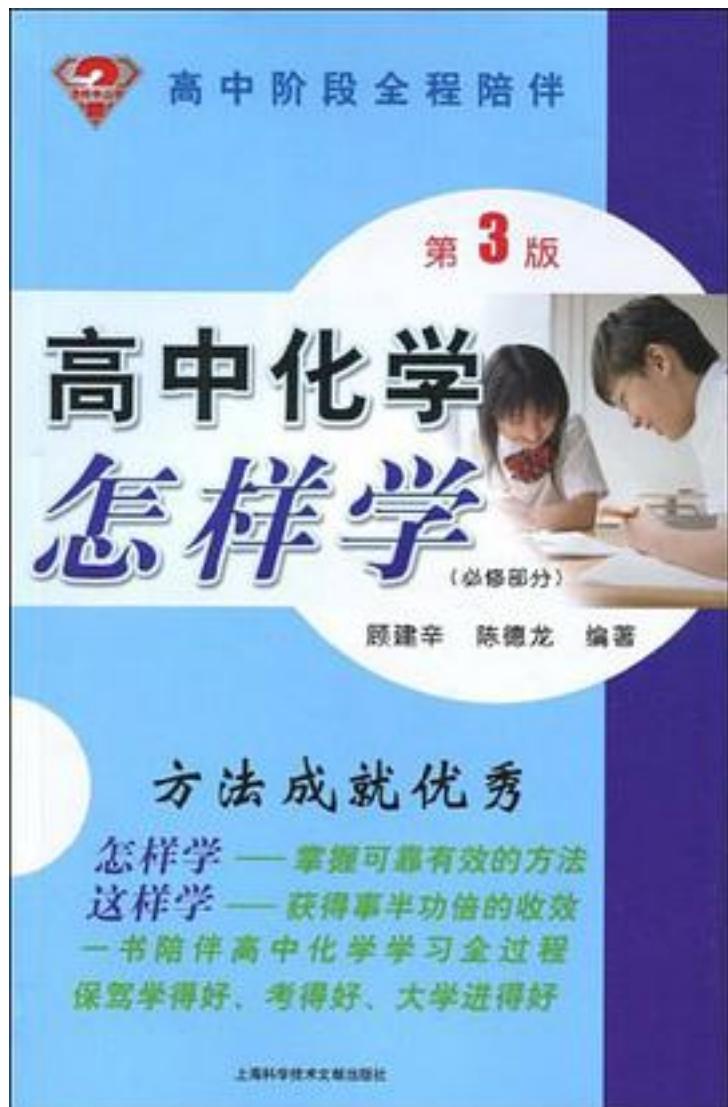


高中化学怎样学



[高中化学怎样学_下载链接1](#)

著者:顾建辛

出版者:上海科学技术文献出版社

出版时间:2004-2

装帧:

isbn:9787543920347

《高中化学怎样学》修订的另一个目的，也是为了使教师更好地结合新教材的教学要求组织教学，以达到变知识为能力、变学习过程为发展智育过程的教学目的。随着课程和教材的改革、高考制度的变化及命题过程中综合程度的提高，“题海战术”已不再是同学们取得佳绩的方法和出路。为了使同学们更有效地积累知识，提高知识的迁移能力，并形成有效的分析问题和解决问题的综合素质，提高同学们单位时间内的学习效率，我们从“怎样学”的角度即如何掌握学习方法出发，结合新教材的要求与编排体系，对《高中化学怎样学》的进行了修订。

《高中化学怎样学》具有如下特点：

- 1.在内容上以教育部最新颁布的教学大纲为依据，遵循高中化学新教材体系，以新教材中的章节为单元，反映了学科特点，将高中化学的重点、难点、技能技巧和学法指导，通过题解形式进行归纳，以《教学大纲》为知识牵引，达到《高考说明》中的能力迁移。
- 2.在思维能力的训练上，将掌握知识与思维训练、能力培养密切结合，每一章节的例题编排，按《高考说明》中对思维能力的要求编写，力求使同学在学习课堂知识时达到高考的知识、思维及能力要求，把所熟悉的概念、规律纳入到新的关系中去，拓宽思路，活化思维，提高学生的思维能力。
- 3.在学法指导上，注重“双基”的内涵和延伸，强化了知识的分类和归纳、综合和比较，将解题思路、解题技巧与各章节知识内容充分组合，融思路、规律及方法探究为一体，既对同学们学习过程中的疑难问题进行了深入的解剖，又注重解题思路的整理和提炼，力求使同学深刻而透彻地把握知识结构，最大限度地提高学习效率。
- 4.在取材上，着重考虑问题的典型性、实用性、代表性、新颖性和题型的多样性。既考虑了起点年级的教学要求和中学第二课堂的需要，又考虑到当前高考中化学试题的命题趋势，在大纲和教材的基础上，对分析及解决问题的能力培养作了合理的延伸，丰富了《高中化学怎样学》的知识层面，力求为广大师生提供高容量、高质量的信息。
- 5.《高中化学怎样学》自始至终体现化学思维能力的训练和自学能力的培养，读者对象为高一到高三的各年级学生。对于高一、高二学生可结合教材，将学习内容进行延伸，对于高三学生可作为系统复习材料，同时，也可供化学教师教学参考之用。

作者介绍:

目录:

[高中化学怎样学 下载链接1](#)

标签

评论

[高中化学怎样学 下载链接1](#)

书评

[高中化学怎样学 下载链接1](#)