

新课程·新理念·新思维系列丛书



[新课程·新理念·新思维系列丛书 下载链接1](#)

著者:陈汇祥编

出版者:南京师范大学出版社

出版时间:2004-6

装帧:平装

isbn:9787810476959

本书的最大亮点是：

1、“三新”关注新教材的体系

传统的教材体系过于注重书本知识，长期以来教师和学生习惯了以学科为中心的教与学，这与新教材的体系不相适应。“三新”丛书在编写时根据新教材体系的特点，注意把现代社会和科学发展与学生生活联系在一起，关注学生的学习兴趣和经验，使学生掌握终身学习必备的基础知识和技能。

2、“三新”关注学生思维方法

传统的教材习题过于注重学科知识和认知能力，学生的思维局限性较大。“三新”丛书在编写时将把知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等目标进行整合，精心设置例题让学生尝试用分析、推理、比较、归纳、假设、验证等方法解决问题，并迁移到解决实际生产生活中的问题，为学生终身可持续发展打好基础。

3、“三新”关注学生学习方式

传统的学习方式使学生完全处于被动接受状态，死记硬背、机械训练是其基本特征。“三新”丛书在编写时将注意通过精心设置问题情境，着重注意解题方法研究和学法指导

，让学生独立自主地发现问题、分析问题、解决问题。

4、“三新”关注学生个性发展

为每一位学生的成长创造最大的学习空间是“三新”丛书的主线之一。“三新”丛书将精心编写一些开放性问题，倡导学生大胆设计、勤于动手、收集信息、处理信息、学会交流、学会合作、乐于探究，提供网址鼓励学生上互联网查询，为学生个性化学习创造有利条件。

5、“三新”关注学生拓展视野

“三新”丛书在编写时将根据每一课题的内容，编排一些科学家的重大发现、科学发展上的重大成就、与生产生活密切联系的知识等内容，拓展学生视野。

6、“三新”关注学生训练考试

在实施新课程的过程中，必要的训练和学习终端检测还是需要的。“三新”丛书同样关注训练和考试，编写内容和形式力求和新的课程评价观念相一致，例题和习题都经过精心筛选和编制。

本书的主要特色如下：

“三新”同步学习篇以独特的视角对新教材的体系进行了梳理，精心设计的例题和问题更加注意了对学习过程的反思，拓展的知识背景和素材增加了学习的趣味性。

“三新”同步训练篇试题内容新颖、实用性强，活页的形式十分便于同步考查。

“三新”同步学习篇与“三新”同步训练篇配套使用，组成独特的“1+1”套餐形式，真正做到学以致用。

“三新”丛书将学习与思考、课内与课外、理论与实践、知识与能力、训练与拓展等有机地结合在一起，既便于学生自主学习和训练，又便于教师教学。

“三新”丛书编写时考虑到中学实际教学现状，根据实际教学进度编写。

作者介绍：

目录: 第1单元
战争风云
第1课 新闻两则
第2课 芦花荡
第3课 蜡烛
第4课 就英法联军远征吕国给巴特勒上尉的信
第5课 亲爱的爸爸妈妈
第2单元，芸芸众生
第6课 阿长与《山海经》
第7课 背影
第8课 台阶
第9课 老王
第10课 信客
第
· · · · · · [\(收起\)](#)

[新课程·新理念·新思维系列丛书_下载链接1](#)

标签

评论

[新课程·新理念·新思维系列丛书_下载链接1](#)

书评

[新课程·新理念·新思维系列丛书_下载链接1](#)