

学习心理辅导手册



[学习心理辅导手册 下载链接1](#)

著者:戴育红等编

出版者:广东教育出版社

出版时间:2003-9

装帧:平装

isbn:9787540651688

著名心理学家皮亚杰说：“教育关系的两个因素，一方面是社会的理智和道德价值，一方面是成长中的个人。这两方面的相互作用构成一个通过心理活动这一中介而发生的动态过程。”从学校实施素质教育的这个角度来理解这段话，就是说，如果学校教育只强调知识、能力，而忽视了对于情绪、行为、心理方面的发展，将是不完整和不完善的教育。基于对素质教育深刻内涵的认识，从1997年底始，我区就确立了“学生辅导区域性研究”的科研课题，试图吸纳国外“学生辅导学”的理论、方法和技术，结合本地区的实际，探索学生辅导新体制最佳互动模式，构建起区域性的学生辅导系统，更好地帮助每一个孩子健康地发展，努力让孩子享受生命的光辉。

辅导是一个过程，从本质上说是伴随学生成长的过程，在这个过程中，学生有各种的需要，在不同的发展阶段会出现不同的问题，辅导考虑在其中要扮演什么角色是相当重要的。我区学生辅导研究是以“学习心理辅导”、“人格心理辅导”、“生活心理辅导”这三大板块为内容的，以团体辅导和个别辅导的方式进行，实践中坚持以矫治性辅导与预防性、发展性辅导相结合，实施预防性、发展性辅导为主的工作策略。

对多年开展学习心理辅导的课题实验进行总结。从理论上总结、探讨运用以游戏为本的团体辅导技术对学习困难学生进行干预，阐明了学习心理辅导活动的目的、意义以及活

动设计技术、活动带领技巧和活动评估方法，并列举有关经过实践的学习心理辅导活动设计方案。

作者介绍:

目录:

[学习心理辅导手册_下载链接1](#)

标签

评论

自考考试过了这科，感觉挺开心的。

[学习心理辅导手册_下载链接1](#)

书评

[学习心理辅导手册_下载链接1](#)