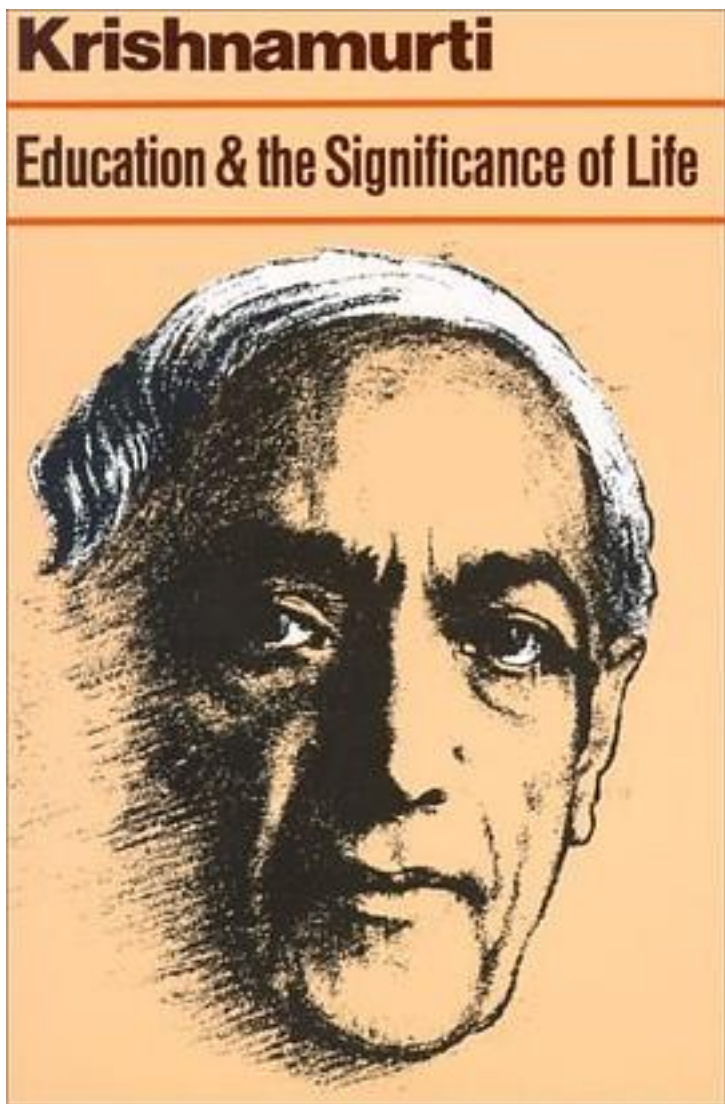


# Education and the Significance of Life



[Education and the Significance of Life\\_ 下载链接1](#)

著者:Jiddu Krishnamurt

出版者:HarperSanFrancisco

出版时间:1981-04-01

装帧:Paperback

isbn:9780060648763

The teacher probes the Western problems of conformity and loss of personal values while offering a fresh approach to self-understanding and the meaning of personal freedom and mature love.

作者介绍:

克里希那穆提

克里希那穆提 (J.Krishnamurti 1895-1986) 是印度的著名哲学家，在西方有着广泛而深远的影响。他主张真理纯属个人了悟，一定要用自己的光来照亮自己。他一生的教诲皆在帮助人类从恐惧和无明中彻底解脱，体悟慈悲与至乐的境界。

他的40本著作，全是由空性流露的演讲和谈话集结而成，已经译成47国语言出版。

目录:

[Education and the Significance of Life\\_下载链接1](#)

标签

哲学

克里希那穆提

education

教育

修行

灵修

英文原版

自己的

## 评论

For course "Educational problems in philosophical perspective".

I don't think it is a nice translation of the title. so many meanings behind have been adopted. however it can not stop the book being a novel one which inspires me a lot. reflection on ourself, rethinking what is true education like, what is success.

观点与现实的差距最甚远 但我们还是需要的

充满温和版暴伯的小书。关于人为安全感而活的观点甚好。

[Education and the Significance of Life\\_ 下载链接1](#)

## 书评

大家对教育现状的不满，由来已久，不外乎以下的现实：

[1]从高考制度来看，千军万马过独木桥的成才方式，并没有任何根本上的改变。越来越多的大学毕业生，带来的是社会就业问题；

[2]不论学习知识是如何的多，学位如何的高。动手实践能力的低下，是公认的事实。经历了10多年的...

### 一、教育与生活的意义

传统的教育，使独立思考变得极端困难。附和随从导致了平庸，如果我们崇尚成功，那么要异于众人，或是反抗环境使非易事，而且可能是危险的。想要成功的动力——这是追求物质或所谓精神上的报偿，寻求内在或外在的安全感，寻求享乐的欲望——这整...

### 教育与人生的意义 评《一生的学习》

《一生的学习》是对于人类个体成长的思考，对于学习的感悟，也是对于生命意义的探求。这个探求，就像《沉思录》中的各种思考令人深刻；也像《智慧书》中的道理一样

充满智慧。学习对于人类来说至关重要。我们人赤条条地来，不带任何物走，来...

-----  
如果我是你，需要如何呼吸？

残留的念相在时光的研磨中生出淡香，历史教会了我们如果重生应如何选择，然而对于未来还是在追寻自我中游荡。

最初的是我，最后的是你，你是我今生朝向的光华，突如其来的晴朗。

我顺着你的手指，看到新的境界，仿似净土。了无生趣的这世间的榜样， ...

-----  
从05年在成都通过朋友推荐才第一次知道克里希那穆提，回京后还专门参加过有关克的读书会。

这本书我断断续续差不多买了三十本，送给不少朋友，最近我送给一个个我的朋友，他是一个工厂老板。他说他很少看书，但我还是给他了，第二天他告诉我昨晚他随便翻了一页看到其中关于爱与...

-----  
正处于人生迷茫期，突然看到这本书，十分激动。在这儿，作者主要提出的观点是：人要令自我消散，生活在爱与善之中。而达到这一点的前提是要有智慧，即思考自己的天赋与能力，看清自己与其它个人、社会的关系，以生活在自由之中，而不是根据某个理想或模式去套自己，让自己不...

-----  
我们通过某些考试，如果幸运的话，便获得了一项工作——这通常意味着，在此后的一生，干着无尽的例行公事。我们可能不喜欢我们的工作，然而我们不得不继续做下去，因为我们没有其他的谋生能力。我们可能想做一些完全迥异的事，然而，义务和责任逮住了我们，而我们被自己的忧虑...

-----  
在中国如何教育始终是个问题，孔子的教育思想挺好的，可惜没有被推广开来。在古书中，了解最多的教育方式是私塾，私塾的教育方式基本上是单向的，戴震质疑老师的故事之所以一直被人津津乐道，那是因为在中国古代普遍缺乏怀疑的精神。私塾教育还给人一个最大的印象就是，体罚， ...

-----  
一般在看外国人写的教育性，哲学性，较严肃性的书籍，我们很多东西都无法理解。因为我们都习惯于讲究条理性。这书恰恰缺乏的就是这点。但是，有二点我很赞同：

1，上辈子的教育的确太缺乏尊重，从来不知道孩子到底要什么，就强加于人，为他们安排所有一切。 2，很多现代人完...

-----  
一生的学习，这个名字在我看来多少有些哗众取宠了，远不如原来的英文名字—Education and the Significance of Life来的贴切，教育和生命的意义，或许在众多的书籍里面显的太过普通，确实是，关于教育和生命，已经是老生常谈了，关于它的书也是汗牛充栋，可是这个名字切切实实...  
-----  
-----  
-----

-----  
《一生的学习》是我最喜爱的书之一。  
一年多前，很偶然，将这本只有150页的小书收入囊中，也随之开启与克氏的神交。我不确认我今天的决定是否与其直接相关，但至少，每当犹豫的时候，他的书总能给我鼓励 and 希望，让我坚定和坚强。读过第一遍之后，我迫不及待、不厌其烦的将其推...  
-----

-----  
前天一女网友问我，你喜不喜欢“克里希那穆提”，我说是写了《一生的学习》的那个印度人吧，女网友说：那我看的是《爱的觉醒》。  
看来多点读书是好的，这样遇到文艺女青年随手抛出一砖，我还能接着，不愁没有话题了。书中自有颜如玉，不晓得是不是这个意思，文学之美，在于让...  
-----

-----  
本人是在考研的时候读到此书的，我认为这本书是给我们提供了一个契机，来反思我们从小到大所经历的教育，以及我们为什么成了现在的我们。其实现在的大学教育已经沦为职业教育，并没有教会我们一些比谋生更加重要的东西。克氏的作品来看过一些，非常欣赏作者的智慧和真诚。他...  
-----

-----  
我认同克氏关于教育的观念，一个人究竟怎样才算有智慧，是不是只要知识多就好？我不觉得，真正的智慧来自于内心对生活的体悟阿！我的孩子，是不会让他上什么所谓的重点，私立学校的。掌握的知识少些并不可怕。一个人学不会自主思考，没有自己的思想，这才是生命最大的悲哀。  
-----

-----  
克里希拉穆提，是一位德高望重、神情安详、有着瘦削侧脸的老人，他离开人间的那一年，我刚好出生，从此开始了我一生的学习。  
我希望自己可以做一个完整的人，能够体验完整的生活，而不仅仅只是从书本了解“二手”的知识——尽管这样更加容易；我希望可以获得自...  
-----

-----  
平日的习惯是: 如果一个问题,提出来,并且能找到解决方案,那么,我会提出这个问题.  
如果提出来,既不能解决眼下的问题,也解决不了将来的问题,我宁可不提.  
不过,读到此书,仍然觉得与我心有戚戚焉! 前面参加  
评论的朋友们,也觉得作者只是提出很多问题,却没有更好的解决方案,或是...

-----  
“学习就是回忆”你明白柏拉图在说什么吗? 如果你明白柏拉图说的是什么,你也会明白克里希纳穆提在说什么。  
学习这个词儿在人的意识里如果被学校和教育污染,被自我的功利心和野心覆盖,那么对人来说会有真正非凡的意义。人的痛苦在于对内在和外在的无知,从万事万物中学习, ...

-----  
在学习过程我们最需要培养哪种能力? 是像往常所谈到的“创造力”和“想像力”吗? 噢! 社会总给这两者裹上神秘面纱,它们依旧是无法捕抓的霎那灵感。在先于这两者之前,我想应该先培养自己的“质疑能力”。无论是“创造力”还是“想像力”都是由“质疑”所启发的。教育作为社...

-----  
[Education and the Significance of Life 下载链接1](#)