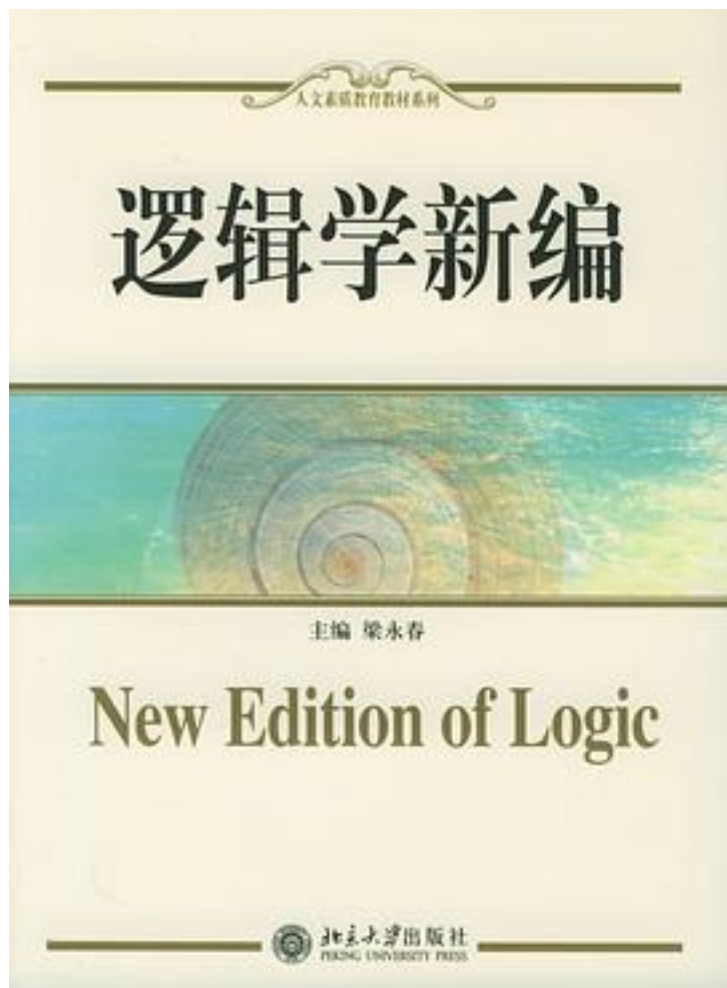


逻辑学新编



[逻辑学新编_下载链接1](#)

著者:梁永春

出版者:北京大学出版社

出版时间:2005-8

装帧:简装本

isbn:9787301093924

北京大学人文学院2003年组织教师编写出版的第一套“人文素质教育教材系列”在北大及苍高校中使用，得到了较好的评价，为大学生人文素质教育起了积极的作用。人文

学院教师在总结教学经验基础上，结合全国高校政治理论课改革新的课程设置及“教学大纲”要求，又出版第二套“人文素质教育教材系列”。

本书《逻辑学新编》系统介绍了逻辑学的基本性质、规律及推理方式等，并附有现代逻辑基础、法律逻辑基本知识和批判性思维简介三个附录。体系完备，用语严谨。

作者介绍:

目录: 第一章 绪论1 第一节 什么是逻辑学1 第二节 逻辑学的性质和作用 4 第三节 逻辑简史 6第二章 必然性推理(上)——复合命题推理 8 第一节 命题与推理概述 8 第二节 负命题及其推理 13 第三节 联言命题及其推理 16 第四节 选言命题及其推理 20 第五节 假言命题及其推理 29 第六节 真值表的判定作用 43 第七节 复合命题推理的综合应用 50第三章 必然性推理(中)——简单命题推理 57 第一节 概念和概念间关系 57 第二节 明确概念的逻辑方法 62 第三节 直言命题及其真假关系 67 第四节 直言直接推理 73 第五节 三段论 75 第六节 关系命题与关系推理 83 第七节 完全归纳推理 87第四章 必然性推理(下)——模态推理 89 第一节 模态命题概述 89 第二节 模态对当关系及其推理 96 第三节 模态命题与非模态命题的关系及其推理 99 第四节 带有模态词的复合命题推理 101第五章 逻辑基本规律 104 第一节 逻辑基本规律概述 104 第二节 同一律 105 第三节 矛盾律 110 第四节 排中律 114第六章 或然性推理 120 第一节 或然性推理概述 120 第二节 枚举归纳推理 121 第三节 探求因果联系的方法及其推理 123 第四节 溯原推理 132 第五节 类比推理 134 第六节 统计推理 137第七章 假说 140 第一节 假说的种类与特征 140 第二节 假说的提出 142 第三节 假说的验证 145第八章 论证 148 第一节 论证概述 148 第二节 论证的方法 151 第三节 论证的规则 154 第四节 论证中的谬误 158附录一 现代逻辑基础——两个演算 161 第一节 现代逻辑概述 161 第二节 命题演算 162 第三节 谓词演算 171附录二 法律逻辑基本知识 182 第一章 法律逻辑的对象、性质和研究方法 182 第一节 法律逻辑的对象 182 第二节 法律逻辑的性质和研究方法 185 第二章 法律推理 186 第一节 法律推理的含义与特征 186 第二节 法律推理的基本类型 190 第三节 法律推理小前提的建立 198 第四节 法律推理大前提的构建 200 第五节 实质法律推理的必要性 202 第三章 规范命题 203 第一节 规范命题概述 203 第二节 规范命题的基本形式及其逻辑关系 205 第三节 复合规范命题之间的逻辑关系 209 第四章 法律概念 211 第一节 法律概念的含义及特点 211 第二节 法律定义的种类及特殊形式 212 第三节 法律中的模糊概念 214附录三 批判性思维 217后记 219
• • • • • [\(收起\)](#)

[逻辑学新编_下载链接1](#)

标签

逻辑

哲学

逻辑学

課本

教科书

教材

我的课本（大学）

心理

评论

媽的，我給你五星你會不會給我A+？！

不知所云 完全無法自己讀懂

教材

Logic 还是挺给力的 绝对公考利器

只看了7页，不知道算不算看过

==。这是个悲剧。

张晓光~

雷神说本书有错误？算好读的逻辑书

[逻辑学新编 下载链接1](#)

书评

[逻辑学新编 下载链接1](#)