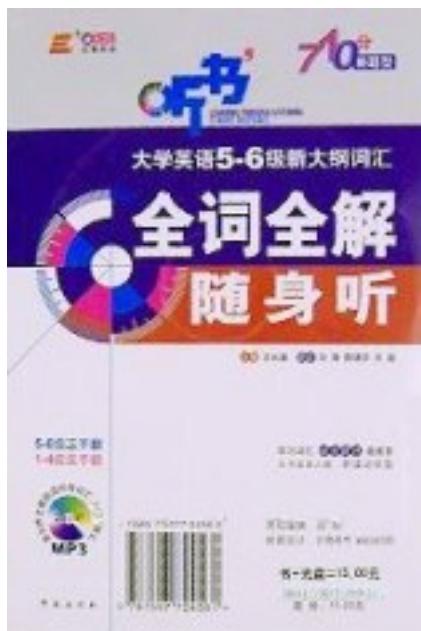


大学英语1-6级新大纲词汇全词全解



[大学英语1-6级新大纲词汇全词全解 下载链接1](#)

著者:王长喜

出版者:学苑出版社

出版时间:2006-08

装帧:带MP3碟

isbn:9787507724561

针对大学英语课程教学改革及2004年1月正式出台的大学英语四、六级考试改革的《大学英语课程教学要求》，新的“大学英语课程教学要求参考词汇表”（即大纲词汇表，以下简称“词汇表”）也随之公布。“词汇表”按照“个性化”要求的理念，对学生在大学阶段所应掌握的各级别词汇都作了明确的划分，具有十分重要的指导意义。然而，“词汇表”的

“参考”性质决定了它所提供的只是“裸体”词汇，不带有任何词性及词义范围的解释，这样就很难让大学教师和学生对词汇的掌握程度进行把握，究竟以什么为依据来确定“词汇表”所列词汇的词性及词义范围，成为摆在我面前的一个重要课题。

我们认为，词汇是为语言的交际功能服务的，词汇掌握的范围（应掌握哪些词）、词汇义项的掌握程度（应掌握词的哪几项意思）都应以语言的现实应用范围及程度为依据，

而不是以某一本或某几本“权威”词典所列举的词汇及释义为依据。换句话说，我们在词汇及其义项范围的选择问题上所持的是一种实用主义的态度。对中国大学生来说，最实用的词汇表应能帮助学生有效解决教材、考试及实用性读物（常见的报纸、杂志及图书等）中所遇到的词汇问题。为此，我们对《新视野大学英语》（外研版）、《全新版大学英语》（外教版）、《大学体验英语》（高教版）、新编大学英语（外研版）等十余种现行大学英语主流教材，历年大学英语四、六级考试真题材料以及近三年的《中国日报》、《21世纪报》、《北京周报》等常见英文报刊的义项频率进行了全面统计，尤以大学英语四、六级考试真题材料中的义项频率为主要参照依据（并分别标在每个单词的右上角，如absorb，“10”表示总词频，“2”表示词汇题词频），从而汇编了这套《大学英语1-4级新大纲词汇全词全解》和《大学英语1-6级新大纲词汇全词全解》。此举在全国实属首例。书中主要包含以下几项内容：

一、本套丛书的四、六级两册分别对新大纲所列举的4538个四级词和6674个六级词（包括1055个六级后词汇）进行了全部词汇的全词义解释，此所谓“全词全解”。不同级别（中学、大学四级、六级）和不同层次（如积极词汇）的单词前都有明确的符号标记，并将符号所表示的含义印在本套书籍的页脚处，以方便考生识别和查找。考虑到目前大学英语词汇的使用状况，六级后的1055个单词单独排列。除了在词义上进行解释外，本套书还在词义解释之后提供了能体现该词最重要用法和四、六级考试集中针对的重点义项的搭配实例，以体现本书对四、六级考试的鲜明倾向性。

二、本套丛书对此次大纲修订过程中出现的新增词汇也作了符号标记，以便使用者对新、旧大纲词汇的变化进行对比，对于旧大纲中包含而新大纲中不再列举的词汇因数量极少且无实际价值，则未列举出来。

三、此次大纲的修订同时考虑到大学英语教学要求与中学英语新课程要求之间的衔接，本套丛书为了体现大、中学词条与义项的差别，除了对词条的差异作了标注之外，还对大、中学词汇义项（即要求掌握程度）的区分作了标注：凡中学阶段要求掌握的义项均带有下划线；同一个单词的义项中带有下划线而同时又有不带下划线的义项的，不带下划线的义项是在大学阶段要求掌握的新义项。

鉴于以上所述的内容和各种符号区分，本套丛书能够全面反映大学英语课程教学改革和大学英语四、六级考试改革的最新要求，对于目前和今后较长时间内大学生的英语学习和应试复习都具有十分重要的参考意义。

作者介绍:

王长喜，著名英语考试辅导专家，曾先后就读于北京外国语大学、北京师范大学，执教于中国人民大学外语学院，任外语教学研究所所长。长期从事英语语言学、英语测试学研究。现已出版编、著、译作品100余部，逾千万字。因其教学经验丰富、命题命中率高、对大纲把握准确，为考生普遍爱戴，其作品久负盛名，畅销不衰。“学英语，找长喜”在当代大学生中广为传颂。

“操千曲而后晓声，观千剑而后识器。”历经十余载的市场砺炼，伴随着千千万万学子的成功实践，“长春英语”已成为国内众多英语教学产品中最著名的品牌。

目录:

[大学英语1-6级新大纲词汇全词全解 下载链接1](#)

标签

没看完

评论

我真无聊...

[大学英语1-6级新大纲词汇全词全解 下载链接1](#)

书评

[大学英语1-6级新大纲词汇全词全解 下载链接1](#)