

# 教育孩子的80种美德



[教育孩子的80种美德 下载链接1](#)

著者:杨辉

出版者:长安

出版时间:2005-8

装帧:平装

isbn:9787801753045

从一般认识上看，在教育孩子的成长过程中，家长们对德育是重视的，都希望自己的孩子是一个有道德的好人。但是，也有个别少数的家长认为品德问题可以慢慢来，只要不

出什么大毛病就行，多抓学习才是最实际、最实惠的。

我们不妨这样想一想，一个不懂得应该怎样做人的孩子，能有明确的学习志向吗？一个没有毅力的孩子，能够刻苦攻读吗？一个没有良好习惯的孩子，能按时认真学习吗？一个没有孝心的孩子，能自立自强，少给父母添麻烦吗？

这使我们不难得出结论，一个孩子品德如何，将决定他前进的方向。良好的品德是他严格要求自己追求进步的动力，也是他把学习搞好的重要保证。

还有一些家长认为，知识学多了，道德品质就好了，这也是一种误解。知识掌握得多，有助于提高道德认识，但道德是需要实践的，必须进行情感培养、意志培养和行为训练，否则就会知行脱节，说一套，做一套。在我们的高等学府里出现了不少非道德现象，就足以说明这一点。

因此，家庭及学校教育的重点应该放在德育方面，不能单打一地光抓学习，要认清德育与智育的辩证关系，让孩子在学会做人的同时，走上成才之路。

众所周知，“道德是被感染的，不是被教导的”。在多年的教育实践中，我们体会到运用生动的形象和典型的事例对少年儿童进行德育熏陶，让他们在革命先烈、时代英模的高大形象和闪光事迹中产生心灵感应，获得教益和提高，这是一条可行、有效的德育工作途径。

经验告诉我们，一本好书，往往可以塑造一个人的灵魂，改变他的性格，升华他的感情，引导他积极向上，促使他向真、向善、向美好的目标追求。好书是人们远航的灯塔，前进的路标，战斗的武器。

为此，我们特意为广大的家长及老师编写了这本《教育孩子的80种美德》。全书以美德作为主线，以讲故事为主要形式，共收集了古今中外流传深广的有关美德方面的80种故事。全书共分为情操篇、品德篇、品性篇、品行篇、心态篇5个部分。

总体上看，全书脉络清晰、语言朴素自然，适合一般的少年儿童阅读。少年儿童是祖国的未来和希望，肩负着振兴中华的重任，应多读书，读好书。既应该读能增长知识的科技书，又应该读能美化心灵、优化人品人格、陶冶性情、培养美好个性的品德书、文艺书。只有这样，才能使自己不断地受到熏陶，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

同样，对于广大的家长或老师在日常教育孩子的过程中出现的困惑或者不知所措，本书也会起到积极的有益的辅助性作用。

作者介绍:

目录:

[教育孩子的80种美德 下载链接1](#)

标签

## 评论

[教育孩子的80种美德 下载链接1](#)

## 书评

[教育孩子的80种美德 下载链接1](#)