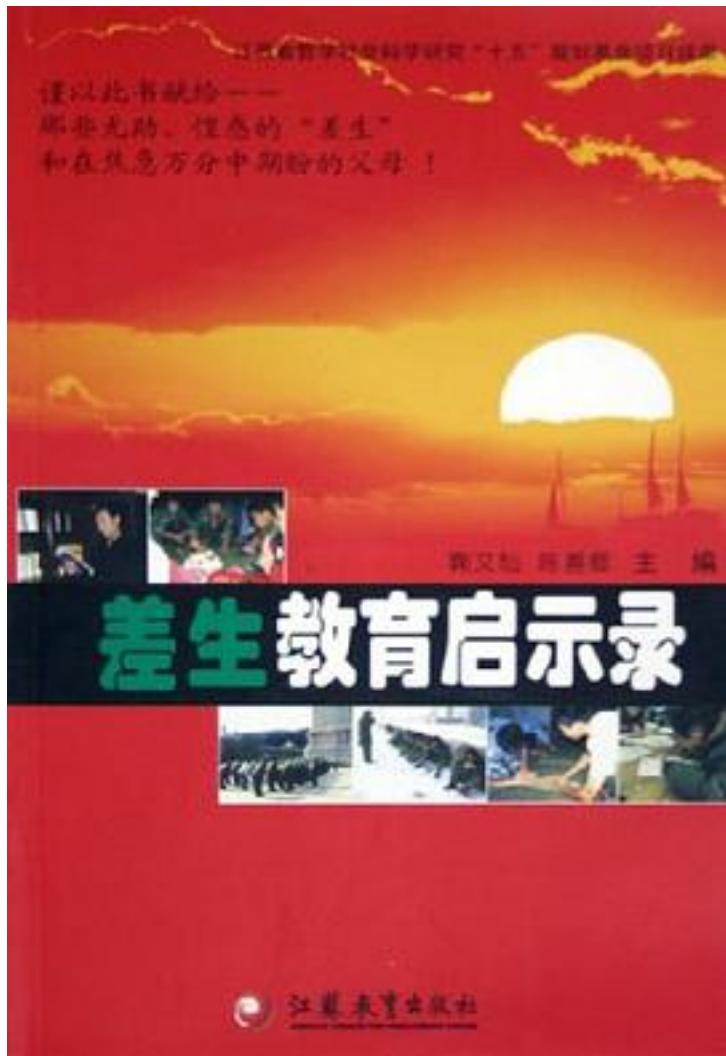


“差生”教育启示录



[“差生”教育启示录 下载链接1](#)

著者:鞠文灿 陈善卿

出版者:江苏教育出版社

出版时间:2005-5

装帧:

isbn:9787534365065

《差生教育启示录》一书就以详实的调查和访问为基础对他们的办学理念和教育训练方式做了全面的介绍与分析，亦提供了部分成功案例以及社会媒体的报道作为参考。

从中我们可以了解到工作室是怎样将军事化训练和能力诸元素训练合二为一的，同时也揭开了他们的特殊办学形式——行军的神秘面纱。在徐向洋眼里，这些差生实际上并不差，和普通的学生相比，他们有一样的智力、能力、感悟力，只是缺少生活的磨砺，缺少对人生的体悟和对社会的认知。他希望通过工作室科学的教育理念和因材施教的训练方法可以净化他们的心灵，开发他们的潜力。而这种以社会实践为主的教育方式恰恰能够使学生投身大自然的怀抱，感受心灵的熏陶；走进社会大课堂，领悟人生的真谛；走进真实的生活，增强谋生的本领，并锻炼了他们的体魄，磨练了他们的毅力，增强了他们之间的凝聚力，使他们学会生活，学会做人，学会学习。

“择差教育”作为一种新型教育，工作室的教育模式正经历着一个不断调整、不断创新的过程。对于它的形式我们有待继续探讨，对于它的后续效果我们还有待观察。

作者介绍：

目录: 引子

“差生”的心锁——对100名“差生”背景状况的调查

训练记实

差生啊差生啊！——徐向洋和“差生”的缘

“棒喝”与“收心”

泰山之巅才是人生起点

封死所有的门，只留一条出路

扫帚不到，灰尘不会自己跑掉

你让我咬一口，我就不讲话

野蛮其体魄 文明其精神

主动要求来受训练的天长女孩

“野丫头”

· · · · · (收起)

[“差生”教育启示录](#) [下载链接1](#)

标签

教育

评论

[“差生”教育启示录 下载链接1](#)

书评

[“差生”教育启示录 下载链接1](#)