

新课程小学数学评课的理论与实践



[新课程小学数学评课的理论与实践_下载链接1_](#)

著者:陈亚明

出版者:

出版时间:2005-9

装帧:

isbn:9787806029046

本书是小学评课系列丛书中的数学分册。全书分“为什么要评课”、“好课的标准”、“怎样评价一堂课”、“教学反思”、“评课稿精选”等五个部分，对新课程理念下出

现的新特点、新思维加以详细介绍，理论先进，实例丰富。本书结构清晰，文笔流畅，对小学数学教师的评课方面具有较好的指导作用。

陈亚明老师的这本书，是对新课程背景下小学数学教学实践的新探索，也是对小学数学评课的理论和实践操作方法的总结与创新。评价是教学发展过程中不可缺少的一个环节，也推动教学改革的一个有力抓手。要建立新型的小学教学课堂教学评价标准和方法，首先需要更新的是课堂教学的评价观。在一定的评价观的指引下，才能形成一个学校、一个教师自己的评价理念和评价标准。当然，我们要学会的、要努力去做的是对我们过去的评价指标做一个透析，做一个它背后的课堂教学评价观的透析，同时还要搞清楚现在我们的评价观是什么？这样也许我们才说得清楚我们为什么用这个标准来衡量而不是用那个标准来衡量，或者我们可以说得清楚，为什么要改变过去的评价标准，而用现在的评价标准。这一些我们都可以从陈亚明老师这本书得到启示。

作者介绍:

目录:

[新课程小学数学评课的理论与实践_下载链接1](#)

标签

评论

[新课程小学数学评课的理论与实践_下载链接1](#)

书评

[新课程小学数学评课的理论与实践_下载链接1](#)