

参与·理解·调适



[参与·理解·调适_下载链接1](#)

著者:张元贵

出版者:上海三联文化传播有限公司

出版时间:2005-7

装帧:

isbn:9787542621436

随着新一轮基础教育课程改革的不断深入，“学习”开始成为我们这个时代教育界的关键词。如何促成学生在更为民主、开放和自主的环境下，进行有效的学习活动，提高学习的质量，并能够兼顾学生在知识和能力、过程和方法，以及情感、态度、价值观等各方面的均衡发展，成为新时代中国的有用之材，也就成为现时代教育的一个重要课题。

因此，2002年6月，在做了充分了准备的基础上，我们以“中学生有效学习指导策略研究”为题，向全国教育科学规划办公室申请立项，并很快被批准为国家“十五”教育科学规划课题。江苏省教育科学研究院杨九俊副院长、彭钢所长、华东师范大学教育学系陈桂生教授、杜成宪教授和王建军副教授等领导和专家地我们这个课题给予宝贵的指导和帮助，江苏淮承中学大部分骨干教师承担了该课题的具体研究工作，王建军副教授做了大量的工作，付出了辛勤的劳动。我们对于这个课题非常重视，为了保证课题研究的顺利进行，我们很快根据研究计划组织了子课题组，并出台了课题管理条例，建立了一些研究制度。现在呈现在大家面前的这本书，就是我们的研究成果的一部分。

作者介绍:

目录:

[参与·理解·调适_下载链接1](#)

标签

评论

[参与·理解·调适_下载链接1](#)

书评

[参与·理解·调适_下载链接1](#)