

美国高中作业 · 英语卷

美国高中作业

英语卷

高中不仅是培养科学家和文学家的摇篮。
也是培养工程师和计算机设计师的沃土。
这个世界为我们提供了一个巨大的考场。
我们要在读书考试上取得满分。
高僧大学为什么推崇林肯西语高考试题。
因为世界名牌大学录取的是全面发展的学生。
而不是学霸。
从简单的习作到500小时的艰巨大作业。
再看一个个作业的完成。
他们过去了，成熟了。

巩 昂



[美国高中作业 · 英语卷 下载链接1](#)

著者:巩昂

出版者:中国盲文

出版时间:2005-9

装帧:

isbn:9787500222149

一口气读完巩昂的《我在美国上中学》一书，感觉很好，可以让中国学生了解美国学生是怎样学习的，对老师来讲也有参考价值。因为国内正在推行新的课程改革，提倡探究性学习，许多教师不太理解，也不知道如何设计一堂探究性的课。巩昂的书中提供了许多实例。

探究式教学表面看来有点乱，没有传授系统的基础知识，但是学生通过这样的探究性学习掌握的知识还少吗？在这种兴趣盎然的气氛中自己收集资料、自己探索，他们获得的知识还能不巩固吗？他的个性和创新能力还能不发展吗？我真有点佩服他们，竟然让初中一年级的孩子了解达·芬奇、拉斐尔、莫奈、毕加索，而且理解他们的风格、欣赏他们的绘画的美，真觉得难以理解。

《美国高中作业》介绍巩昂在高中阶段做的各科作业，老师是怎样要求的，学生是怎么完成的。这套书，在我看来，不仅适合中学生读，而且也适合老师读。在探究性学习中，许多教师不知道如何设计探究性教学，不知道如何发挥学生的主体性、主动性。我想，如果读读这套书，会得到启发。

——中国教育学会会长 顾明远教授

作者以亲身经历真实记录了美国中学生的学习与生活，生动展现了充满时代气息的美国素质教育实例，叙述了美国中学生在自主的构建知识体系和课程结构、培育科学素养和人文情怀方面所做的种种努力。

中学生可从中充分感受美国中学生在主动·探究·协同性学习模式下对创新精神和实践能力的培育过程。书中大量的素质教育过程描述对于开拓学习视野、培育自己交流合作与独立分析和处理问题能力、应对综合素质考试都大有启发。

中学老师通过书中大量介绍的问题·互动·合作性教学案例，可启发教改思路，丰富课堂组织形式，对于探索新标要求的探究性教学模式、培养符合时代潮流和社会需求方向的高分高能学生也有借鉴作用。

作者介绍:

目录:

[美国高中作业·英语卷 下载链接1](#)

标签

教育

评论

Voice and Choice 核心是唤醒，失去核心的模仿不过是画虎不成反类犬。

不实用，不过有助于开阔眼界。

[美国高中作业 · 英语卷 下载链接1](#)

书评

[美国高中作业 · 英语卷 下载链接1](#)