

新课标读想用



[新课标读想用 下载链接1](#)

著者:杜震

出版者:机械工业出版社

出版时间:2005-10

装帧:

isbn:9787111033752

推进中学新课程标准的过程即是推进中学生“读、想、用”的过程。因此，“读想用”丛书的编写思路与众不同，它博采众长，匠心独运，注重实效，它融入了近几年初中教学科研的最新成果和中考的最新特点，遵循教、学、练、考的整体原则，各科以节为点，以章为面，以点带面进行透彻、详细的解说及训练。

具体来说，本书的“章”栏目有：

[课前自我构建]：对本章的知识体系、内容背景、能力要求及学习目标进行提炼以供读者在课前进行预习之用，使读者在上课时能做到心中有数，有的放矢。

[单元专题归纳]：对本章的知识点、能力点以专题形式进行归纳、提炼，有利于读者对所学知识进行系统的复习。

[注意问题总结]：对本章的一些重要问题单列出来进行精辟的讲解给予解题提示，锻炼读者举一反三的能力。

[规律方法指津]：对本章涉及的解题规律及方法加以阐释，有利于提高读者在应试过程

上的应变能力。

[中考命题探究]: 将中考中有关本章的考点及历年真题进行了详尽的总结说明, 使读者在同步学习过程中对命题趋势及规律有前瞻性的认识。

[单元综合测试]: 模拟“实战”演练, 提高对学科知识点、知识体系、规律性的整体掌握水平以及灵活运用知识的学科能力。

[奥赛趣味练习]: 给自学能力较强、学习成绩较好的高才生和尖子生在平时接触各类竞赛、奥赛试题的机会, 所占篇幅不大。

[创新研究学习]: 以学生的探索性学习为基础, 从生活中选择和确定研究专题, 通过亲身实践获取直接经验, 从而培养学生的创新能力和解决实际问题的能力。

本书的“节”栏目有:

[学习目标]: 将学习目标从知识与技能、过程与方法、情感、态度与价值观等方面列出, 使学生明确学习要求、目的, 做到心中有数。

[学法指导]: 对本节学习方法提出指导性意见, 帮助学生尽快掌握本节知识点。

[要点详析]: 对本节应掌握的基础及重要重知识点、考试要求与学习方法进行提炼和延展。

[误点批答]: 将读者在本节学习、应试中容易犯错的题型进行归纳、总结, 并由名师予以批注。

[典例剖析]: 通过对本节典型例题的精析, 将该题所涉及的知识体系和能力体系加以言简意赅的说明。

[创新应用]: 将近年来各科试题中的创新题和实际应用题不断增多, 本栏目着力培养学生的创新精神和创新能力, 将理论贴近生活、应用于生活, 时代气息较浓。

[中考链接]: 将涉及本节知识点的历年中考题及各地著名模拟试题进行总结、例析, 培养学生的中考意识和应试能力。

[强化评估]: 通过选编适量的习题, 使学生对本节所学的知识点能够融会贯通并有所巩固和提高。

[兴趣乐园]: 依据新课标要求, 补充一些与本节有关的课外知识, 有助于学生扩大知识面, 提高学习兴趣。

另外, 本书还特设了期中综合测试、期末综合测试等栏目, 供学生自学、自测及教师评估教学效果时参考。

作者介绍:

目录:

[新课标读想用](#) [下载链接1](#)

[标签](#)

[评论](#)

[新课标读想用](#) [下载链接1](#)

[书评](#)

[新课标读想用](#) [下载链接1](#)