

# 英语读·写联通训练。高二年级



[英语读·写联通训练。高二年级 下载链接1](#)

著者:张光珞

出版者:外文出版社

出版时间:2005-1

装帧:

isbn:9787119040479

新大纲 · 新思路 · 新理念

- 将阅读理解与书面表达有机地结合起来，体现英语学习上读写之间的紧密性与关联性，相辅相成，互相促进；
- 阅读材料与书面表达，中间环节的设置，均体现该年级大纲要求的读写能力和相关知识点，并逐步引出大纲对下一年级知识点的要求；
- 读写联能以阅读为基础，围绕相关的字词用法、句型、习惯表达等设定练习，并以此为桥梁，最终达到提高学生写作能力的目标；
- 在书面表达的设定中，给出具体要求，如模仿、缩写阅读材料，同时还要法语使用某些字词、句型和习惯表达等，将阅读的知识点运用到写作练习中，寻找差距，以实现质的飞跃。

英语学习当中，阅读和写作是两个非常重要的环节。尤其是近年来，在各种英语相关考试当中，阅读和写作所占的比例越来越大。针对这种情况，我们根据国家最新课程标准，编写了本系列《英语读·写联通训练》丛书。

本系列丛书分为七年级、八年级、九年级、高一、高二、高三共六册，每册根据不同年级的知识点和阅读难度，编写了相应的阅读文章和写作题目，把阅读理解与书面表达有机地结合在一起，体现了英语学习中读写之间的紧密性和关联性。

本系列丛书以阅读为基础，以提高写作水平为目标，有针对性地选择阅读材料，根据阅读材料中相关的知识点设定选择、填空、造句等题型，在微观上锻炼英语词汇运用能力，测试相应的语法掌握情况。在此基础上，围绕相关的字词用法、句型、习惯表达等设定题型，以此为桥梁，设立了“延伸写作阶(Writing Extension)”题型，最终达到提高读者写作能力的目标。

此外，在书面表达题的设定中，给出具体的要求，如扩展、缩写阅读材料，要求用上某些字词句型以及一些习惯表达，或根据阅读材料的题材练习相应作文写法等。在这一过程中，读者需要将阅读中的知识点运用到写作练习中，并与阅读材料相比较，寻找差距。这样有助于读者积累经验，同时提高阅读与写作水平。

作者介绍:

目录:

[英语读·写联通训练。高二年级](#) [下载链接1](#)

标签

评论

[英语读·写联通训练。高二年级 下载链接1](#)

## 书评

[英语读·写联通训练。高二年级 下载链接1](#)