

思想政治教育接受规律论



[思想政治教育接受规律论 下载链接1](#)

著者:张世欣

出版者:第1版 (2005年8月1日)

出版时间:2005-8

装帧:平装

isbn:9787542621412

思想政治教育要科学，这是思想政治教育者自身的清醒。思想政治教育是一柄双刃剑，能激励人也能抑制人，既有激发人的进取精神的力量，也有压制人的创造意识的可能。自觉地反省自我，及时发现与消除自身思想政治教育中非科学性的弱点是我们的责任，是思想政治教育健全运行的基本条件。

历史的经验告诉我们，思想政治教育往往易于受到非科学性的干扰，有来自于自身，仅仅把思想政治教育当成一种职业，有来自于外部环境，仅仅把思想政治教育当成一种工具，都是对思想政治教育是一门科学的性质的亵读。而且一旦思想政治教育遇到困难时，往往易于丧失坚持科学性的冷静，而一旦思想政治教育顺利时，则容易忽视对非科学性的警觉，也就是说无论是顺利还是困难时，都有产生反科学的可能。而且还易于受到思想政治教育“万能论”，“无用论”误断而造成的非科学性指向的干扰。因此我们应该始终保持对非科学性干扰的警觉。

作者介绍:

目录:

[思想政治教育接受规律论 下载链接1](#)

标签

研究生

评论

思想教育——知人心，审时事，张世欣先生如是说。

[思想政治教育接受规律论 下载链接1](#)

书评

[思想政治教育接受规律论 下载链接1](#)