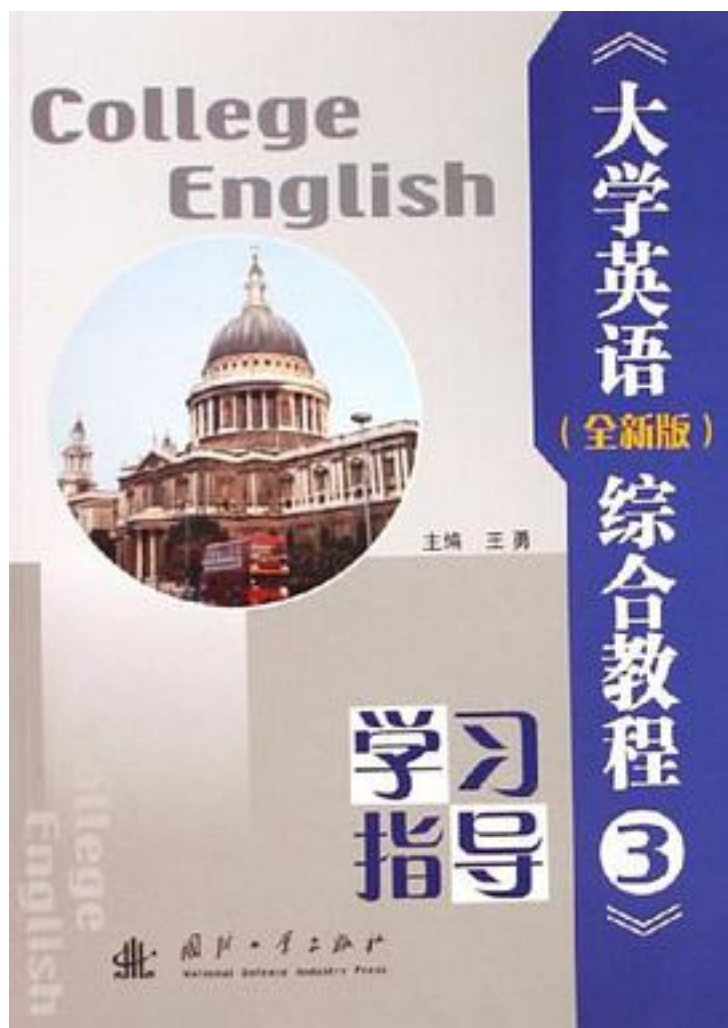


《大学英语



[《大学英语》下载链接1](#)

著者:林立|，，， 编

出版者:首都经济贸易大学出版社

出版时间:2005-8

装帧:简装本

isbn:9787563813131

随着《大学英语课程基本要求》的颁布，大学英语教学改革的不深入，各高等院校在

教学模式、教学方法、课程设计和测试等方面都在进行探索和改革。为了适应这种改革的需要，实现培养学生语言综合应用能力和自主学习能力的教学目标，加强对自主学习指导，把课堂教学和学生课下自主学习融为一体，我们组织部分骨干教师编写了这套自主学习辅导丛书。本丛书包括教材学习指导、词汇手册、技能训练和文化知识辅导等内容。

本丛书以《大学英语课程基本要求》为指导，突出强调学生语言综合能力和自主学习能力的培养和提高。在编写过程中，我们将语言学习和文化学习有机地结合起来，并配有大量的检测学生学习效果的练习，还精心挑选了历年四、六级考试真题，以更好地帮助学生不断提高语言应用能力，达到理想的学习效果。

教材学习导读（1-4册）主要由以下12部分组成：

- 1 学习目的与要求。本部分主要为学生提供每个单元应该重点掌握的单词、词组、句型结构以及语言基本技能，旨在帮助学生在自主学习过程中能够做到心中有数，有的放矢。
- 2、课前预习指导。本部分主要给学生提出一些上课前、自主学习时的具体要求，以便师生间在课堂上能融洽地进行配合，使学生更好地参与课堂教学，用有限的教学课时达到最佳的教学效果。
- 3、文化背景知识简介。本部分旨在将语言知识和文化背景知识有机结合起来，在语言学习的同时习得有关文化知识。语言的学习离不开文化的习得，只有了解相关的文化知识才能更好地掌握语言知识，进而更恰当地应用语言。
- 4、课文赏析与写作风格。为帮助学生更好地欣赏课文和掌握写作技能，介绍了教材中每个单元课文A的写作特点和文体风格。
- 5、课文A重点、难点解析。本部分主要讲解课文A的重点和难点，包括词汇、句型、篇章和相关文化知识。本着扩大学生知识面，激发学生想像力的原则，除阐明相关词汇在本文的释义和用法之外，还介绍了其他重点释义和用法，以及相关的同（反）义、辨析和派生知识。
- 6、建议熟记的短语的搭配。本部分除了让学生牢记一些短语和习惯搭配之外，还提醒学生注意英、汉表达方式。
- 7、课文A译文。提供课文A的参考译文。
- 8、课文A练习答案。为学生提供了课文练习答案，供学生参考，但是，没有提供注释。我们认为，练习是检测学生自主学习效果的有效手段之一。在自主学习过程中，学生不仅要知其然，还应知其所以然。如果学生未能知其所以然，便需要教师予以指导和帮助，学生就应该在课堂上或者BBS论坛上向老师提出，以得到帮助和解答，从而真正掌握相关语言知识和技能。
- 9、课文B重点、难点解析。本部分主要讲解课文B的重点词汇、词级以及难句难点分析。
- 10、课文B译文。提供课文B的参考译文。
- 11、四、六级真题再现。本部分主要在总结历年四、六级考题的基础上，选择了一些与本单元知识点相关的考题及其详解，提供给学生，其目的：一是用以测试学生的学习效果，二是引起学生对课文学习的重视。
- 12、单元自测。本部分是围绕课文内容而设计的补充练习，包括词汇、语法、阅读、简

答和完型填空。所有练习基本按照《大学英语课程基本要求》和全国四、六级考试的题型设计，其中包含部分四、六级考试真题，以便学生熟悉其形式，检测自身的学习效果。

本书为新版《大学英语（全新版）综合教程》（第一册）的配套教材。书中介绍了《大学英语》的学习重点及难点，并列举了大量题例加以说明，附有大量习题供学生学习时练习。

作者介绍:

目录:

[《大学英语》_下载链接1](#)

标签

评论

[《大学英语》_下载链接1](#)

书评

[《大学英语》_下载链接1](#)