

信息技术与课程整合的理论与方法



[信息技术与课程整合的理论与方法 下载链接1](#)

著者:张筱兰编

出版者:民族出版社

出版时间:2004-7

装帧:平装

isbn:9787105064175

信息技术与学科课程整合是实现教育信息化的重要途径，近几年来教育领域开展了大量的相关研究，取得了可喜的成果。广大的教师在教育信息化的进程中也深感信息技术在教学中具有不可替代的优势，信息技术与课程整合的能力已成为信息时代教师的能力结构中必须具备的能力。

大家在阅读过程中很容易发现本书的特点，一是浅显易懂，在编写过程中我们力求做到语言通俗，内容处理上深入浅出，理论与实践应用结合，为了便于实践操作，本书提供了常用的、有代表性的设计模板，并选取了一些设计案例，这些案例可以让学习者进行模仿，在掌握了方法的基础上再进行创新的设计。这些案例可以让学习者进行模仿，在掌握了方法的基础上再进行创新的设计。二是内容新，尽可能地在查阅大量资料的基础上，反映出新的内容。三是内容全，我们考虑到教育信息化的发展进程很不平衡，在信息技术与课程整合的过程中存在不同的层次需求，既需要有主同技术水平环境下的高学习投入的整合方式；也需要有在信息化水平较低的环境下，改变教育观念设计学生投入学习的整合方式。因此，本书对于信息技术作为辅助教学的工具应用于教学，解决传统教学形式中难以解决的问题，提高课堂教学的效率的设计理论与方法进行了介绍；也对信息技术作为学生学习的认知工具应用于教学，改变教学的方式的设计理论与方法进行了介绍。

作者介绍:

目录:

[信息技术与课程整合的理论与方法 下载链接1](#)

标签

评论

[信息技术与课程整合的理论与方法 下载链接1](#)

书评

[信息技术与课程整合的理论与方法 下载链接1](#)