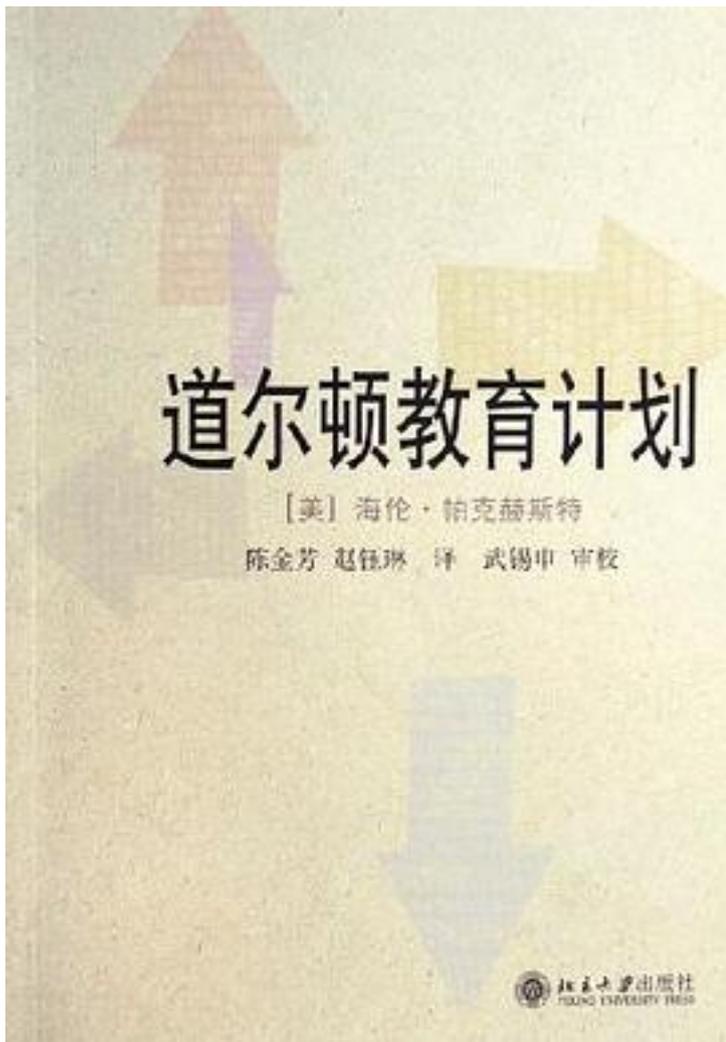


# 道尔顿教育计划



[道尔顿教育计划\\_下载链接1](#)

著者:[美] 海伦·帕克赫斯特

出版者:北京大学出版社

出版时间:2005

装帧:简装本

isbn:9787301102510

# 在自由与合作中健康成长

## ——道尔顿计划的启示

作者：无名氏

美国道尔顿学校是由海伦·帕克赫斯特女士于1919年创办的一所12所一贯制私立学校。长期以来该学校在美国颇负盛名。

道尔顿计划即"道尔顿教育计划"，是由帕克赫斯特女士提出并实施、美国道尔顿学校一贯坚持的一种教学组织方式，它立足于激发学生的自主精神，促进学生个性的塑造，发展其创造才能。

道尔顿学校遵循的基本理念是"自由和合作"。所谓"自由"，是指让学生拥有尽可能多的自由时间和自由意志，让他们在教师的指导下相对自由地支配学习时间、选择学习科目、选择合适的学习速度等。这种自由并非放任自流，而是有组织、有纪律前提下的自由。所谓"合作"，亦可称这为群体生活的互动，指培养学生良好的社会适应能力、善于与人人共处的能力。

道尔顿学校的训练方法包括：实验室(laboratory)、研究课题或目标明确的功课任务(assignment)和教室(gouse)。与传统意义上的"教室"不同的是，在这里，学生被分成小组，不同年级、不同水平的孩子们可以一起讨论学校中或社会上发生的一些事情上。这种方式与在"实验室"解决问题的小组协作方式一道实施，目的是为了增进学生的公民意识，以弥补计划中强调个人主义的不足。

海伦帕克赫特强烈反对刻板、专制、以教师为中心的教育。好主张，学生应该在教师的指导下接受和承担较为长期的"学习任务"，主要体现为每个科目一个月遥学习任务。当学生了解一个月采完成什么任务后，他们将会很快学会安排他们的时间，并根据个人兴趣进行学习。学生不再需要听铃声、按课表上课，可以随他们的兴趣进行某门课程的学习，可以随时进入他们最感兴趣的实验室，在教师的帮助下与其他学生一起学习。一个实验室就是某学科的博物馆，从教科书、教辅材料到教辅工具等，应有尽有。主持实验室的教师必须是专家型教师--他（她）必须具备该门学科深厚而广博的知识基础，并能为每个年级的学生提供适当的教学辅导。学校采用学分制，学生以适合自己的速度来取得某一门功课的学分。

在某种程度上，道尔顿计划是建立在动机心理学基础之上的。孩子天生的好奇的和好学的，当他们天生的好奇心被激发的时候正是他们学习的最好的时机，而学生的兴趣不可能被时钟牵着走。当学生在学习吸引他的科目的时候，必须让他自由、持续学习，因为此时他头脑敏锐、思维活跃，更有能力征服学习过程中的难题。

在道尔顿计划中，学生可以自由地在学校里追求自己的爱好，但到月底，学生应该完成老师布置的每门学科的学习任务，并用卡片标出完成任务过程中每个阶段的进步情况。此外，帕克赫斯特在学科领域还保留了传统的规则和课程的权威性。她认为，应当把学习中的问题直接放在学生面前，并指出必须达到的标准，允许学生以自己的方式达到的标准，允许学生以自己的方式和速度解决问题，只要他们觉着合适。学生对结果的责任心不仅会发展他们潜在的智力，还会发展他们的判断能力和个性。

同时，该计划还对学生进行个性塑造。通过学习安排时间与其他学生在实验室环境中相互合作，孩子们学会了自我约束。此外，学校还复制真实的生活体验，任务的重点是解决问题，而不是死记硬背。在孩子开始面对青年和成年的各种问题之前，在童年时代就必须加强孩子解决问题的能力。只有当教育被设计为给予他这样的自由和责任，并允许他独立地处理这些问题时，他才能学会解决问题。经验恰恰主是这种东西--没有它就谈不上个性的发展。

在帕克赫斯特看来，经验对于孩子成长的价值怎么估计也不过分。较之其他方式，经验不仅能够测试个体的道德和智力结构，而且能塑造和锤炼孩子的思想，使他的判断力增强且更为敏锐。现时，当个人和他人发生联系时，要教给他最重要的课程--自律。

道尔顿计划的亮点在于它十分注重培养学生的创造能力。它不仅能使资质优秀的学生得到充分的发展，也能使资质平常的学生得到发掘孩子的潜能，培养孩子的自信，使其成为一个独特的、无可替代的、充满创造为的人。我国第三次全教会明确提出要全面推进素质教育，并提出要把培养学生的创新精神和实践能力作为素质教育的重点。然而，时至今日，如何落实素质教育，如何培养学生的创新精神和实践能力，依然是摆在广大教育工作者面前的重大课题。对于我国的教育工作者来说，道尔顿计划可否称得上另一种思路与方法。

作者介绍:

目录:

[道尔顿教育计划\\_下载链接1](#)

## 标签

教育

儿童教育

[美]海伦·帕克赫斯特

道尔顿教育计划

教育制度

教学设计

自主教育

未来教育

## 评论

一般 太啰嗦了 其实就是恢复到福泽谕吉自传里面那种状态 只要是自发的团体学习很自然的就会形成这种形式 政府的学校这种东西根本上它的起源跟监狱精神病院是一样的 不知道福科是怎么说的

-----  
读过。

-----  
为了帮姐姐写这本书的读后感读的，有点意思。

-----  
在试，帮助学生学会自学。可以教个别学生用这样的办法。

-----  
作为一种教育理想没问题，就怕橘生淮南则为橘，生淮北则为枳了。

-----  
自由和合作 混龄教育，学科教室，契约作业

-----  
[道尔顿教育计划 下载链接1](#)

## 书评

-----  
[道尔顿教育计划 下载链接1](#)