

# 课程改革教师岗位培训资源包



[课程改革教师岗位培训资源包\\_下载链接1](#)

著者:刘宏武 编

出版者:民族大学

出版时间:2004-4

装帧:

isbn:9787810568739

《课程改革教师岗位培训资源包:个性化教育与学生自我发展》介绍了：新课程改革教师培训的基本原则，是“先培训后上岗，不培训不上岗”；培训与课程改革同步进行，并适度超前。培训是今后一段时间内中小学教师继续教育的核心内容，也是正在进行的中小学教师继续教育工程的新培训内容，已记入教师继续教育的学分。

策划特色：《课程改革教师岗位培训资源包》以国家“十五”社科规划基础教育课程改革课题研究成果为支点；收集了国家级实验区，特别是首批38个实验区一线课改实践经验的成果；既有理论上丝丝入扣、精辟入理的阐述与点拨，又有课堂教学实践的操作运用与评析。

内容特点：全面实用

《课程改革教师岗位培训资源包》囊括了教学理念、教学方法、研究性学习、多元智能、潜能开发等12个课程改革中常见的重点、难点、疑点问题，提出相应的解决方案和策略。

操作性强：《课程改革教师岗位培训资源包》在采编内容时，既考虑到了选题特有的超前性和理论性，又注重了课程改革对各级各类中小学校教育者的实践要求。在本书系的内容上既有理论研究，背景透析，又有实践案例，现状评鉴，更有未来前瞻等极为丰富的极具建设性的创新性构想，真正作到了理论与实践的完美统一。

作者介绍:

目录:

[课程改革教师岗位培训资源包\\_下载链接1](#)

标签

评论

重点：第五章 个性化学习

-----  
[课程改革教师岗位培训资源包\\_下载链接1](#)

书评

-----

[课程改革教师岗位培训资源包\\_下载链接1](#)