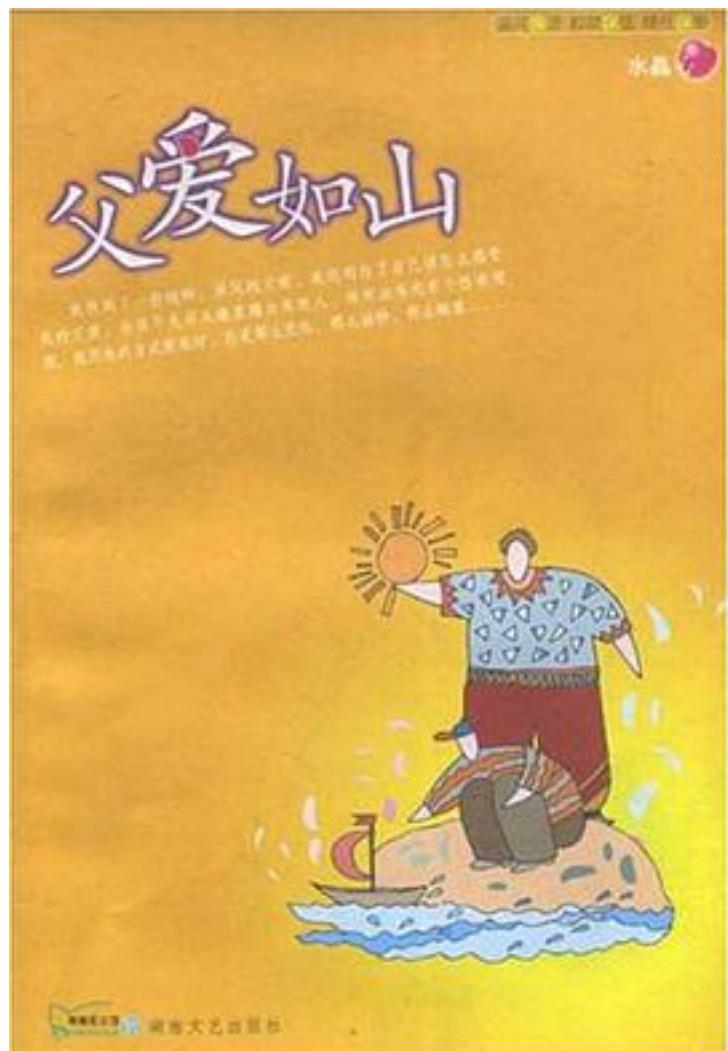


父爱如山



[父爱如山 下载链接1](#)

著者:李振霞

出版者:少年儿童出版社

出版时间:2005-7

装帧:简装本

isbn:9787532465859

2001年3月份，我写的书《我家走出四个博士》出版以后，先后有17个省、直辖市请我去，到40多个地区，做了130多次巡回演讲。每次课堂，大家反映和我所看到的情况是：来听讲的人，妈妈居多，爸爸也有，但很少。散了会，买书、“抢书”，也都是妈妈冲在前面；挤到台上恳请我签名的也都是妈妈，爸爸寥寥无几。这件事，使我很受触动。有的听众，当然也是妈妈，直截了当地向我提出，应该讲讲爸爸，讲讲爸爸在家庭教育中的地位和责任。有的还建议：让四个博士的爸爸也来讲一讲。后来，博士爸爸也尽可能参加了一些这方面的活动。但这个问题却始终萦绕在我的脑中。

我讲课的题目是“成才与家教”，重点是介绍我家的四个博士儿女成才的家教经验。我一直认为，家庭教育是父母双方共同的责任。在我家，孩子爸爸责任心是非常强的，凡是家长会与其他有关孩子们的会议、报告都是同我一起参加。可是，在听众中，每个妈妈背后的那位爸爸究竟到哪里去了？他们在家里是否负起了爸爸的责任？

这确实是家庭教育中值得注意和关心的一个大问题。

我希望，每个孩子的爸爸，都是关爱孩子、教育孩子、责任心很强的父亲。怀着这种期盼，我总结了我家四个子女的爸爸的家教经验。对于他，人们是称作好爸爸的。我希望，天下的父亲都能成为一个好爸爸。这就是我写这本书的初衷。

怎样才算是一个好爸爸？不同的时代、不同的人会有不同的回答。标准各不相同，不是简单一两句话可以说清楚的。古代著名的通俗人生百科《三字经》中讲得很宽泛：“养不教，父之过；教不严，师之怠。”这里提出了爸爸有教育子女的责任，这恐怕是古往今来、千古不移的通理。严格地说，一个不想承担教育子女责任的爸爸，不仅不是一个好爸爸，而且从根本上丧失了做爸爸的资格。

作者介绍：

目录：

[父爱如山 下载链接1](#)

标签

评论

[父爱如山 下载链接1](#)

书评

[父爱如山 下载链接1](#)