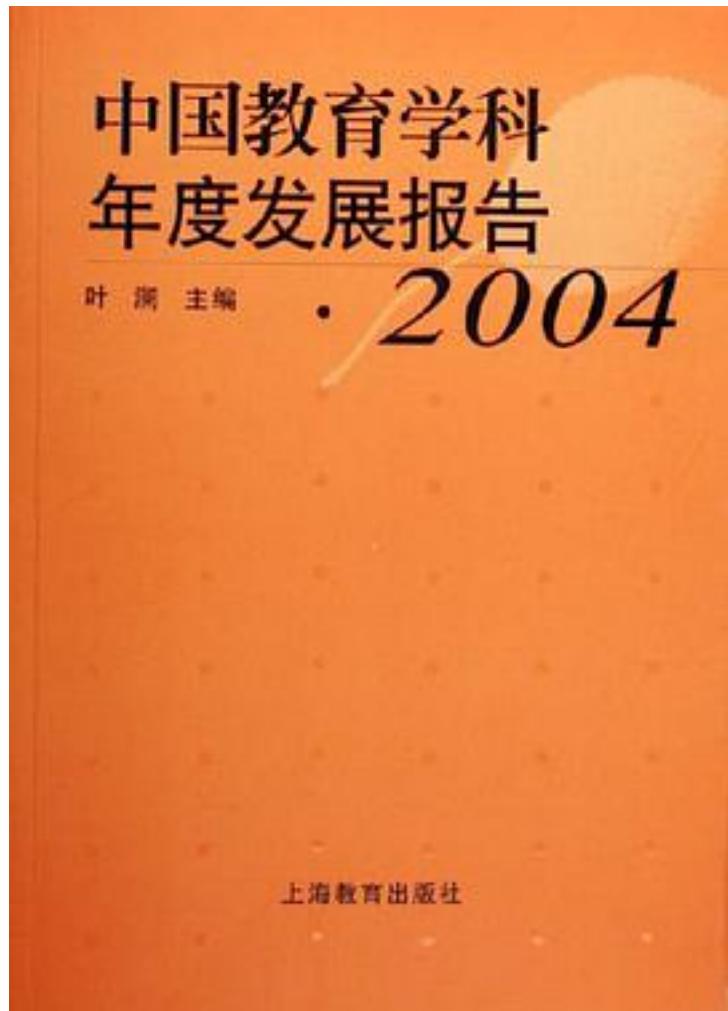


2004中国教育学科年度发展报告



[2004中国教育学科年度发展报告](#) [\[下载链接1\]](#)

著者:叶澜

出版者:上海教育

出版时间:2006-1

装帧:

isbn:9787544404525

本“报告”以教育学的主要交叉与分支学科为单位撰写。2004年入选的学科有教育学

原理、教育哲学、教育社会学、教育经济学、课程论、教学论、教育管理学、中国教育史、外国教育史、比较教育，共10门。本“报告”选择学科相对集中在教育学科群的“基本”和“传统”范围内。书中每一具体学科的发展报告都由“概述”、“进展”和“展望”三大部分组成，其中“进展”是核心构成。资料涉及面以2004年为主。

作者介绍:

目录:

[2004中国教育学科年度发展报告 下载链接1](#)

标签

教育

评论

[2004中国教育学科年度发展报告 下载链接1](#)

书评

[2004中国教育学科年度发展报告 下载链接1](#)