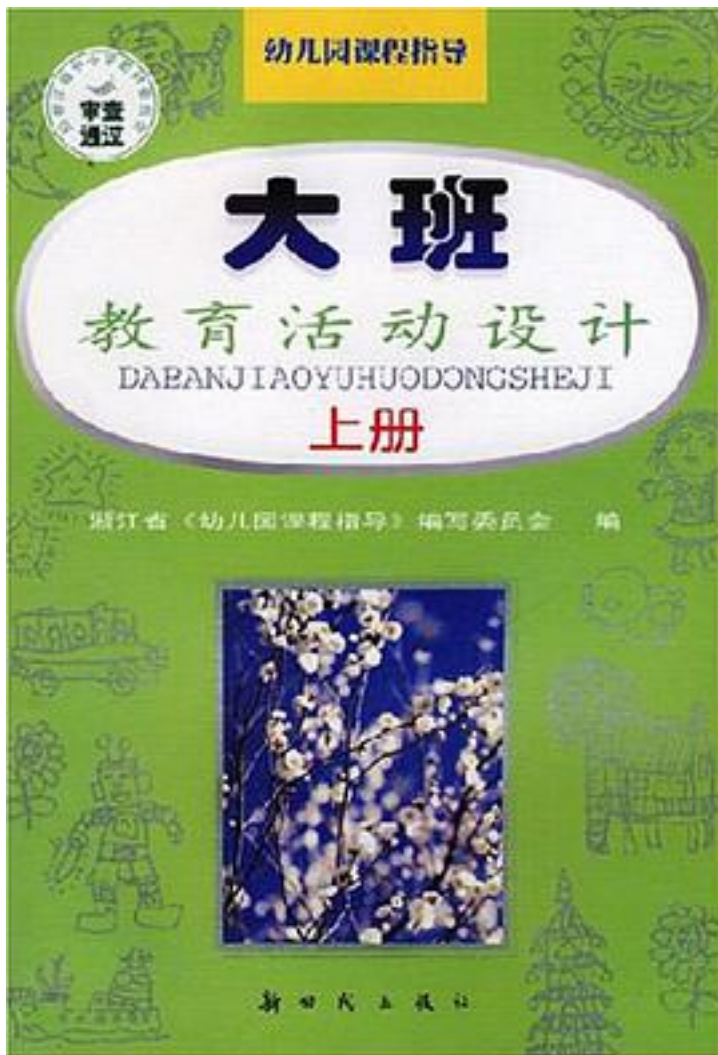


大班教育活动设计（上）



[大班教育活动设计（上）_下载链接1](#)

著者:浙江省《幼儿园课程指导》编写委员会 编

出版者:

出版时间:2003-8

装帧:

isbn:9787504208125

幼儿园的课程方案是一个有意图而可灵活调整的开放系统。编写《幼儿园课程指导》的目的在于提供幼儿园构建课程体系的基本框架，这对目前许多幼儿园在构建具有园本特色的课程模式和建立幼儿园课程自我发展机制的过程中是迫切需要的。但是每所幼儿园都有其自身的背景和实际，在对课程理论和实践引进吸收的过程中，必然存在着调整、充实、更新、创造的园本化过程。如果僵硬、原封不动、静止不变地执行预定的课程计划，无视儿童的兴趣、需要及不断变化的环境，这样课程是缺乏生命力的。

作者介绍:

目录:

[大班教育活动设计（上）_下载链接1](#)

标签

评论

[大班教育活动设计（上）_下载链接1](#)

书评

[大班教育活动设计（上）_下载链接1](#)