

侦查讯问

本页面中所有内容版权保护



当代中国司法警官院校
“十一五”规划教材

丛书总主编 王恒勤

侦查讯问

ZHENCHA XUNWEN

主编 铁英奇



本页面中所有内容版权保护

[侦查讯问 下载链接1](#)

著者:魏鹏

出版者:中国政法大学出版社

出版时间:2003-8

装帧:平装

isbn:9787562024781

21世纪, 我国的高等教育迎来了前所未有的机遇和挑战。知识经济的到来, 中国加入W

TO, 科教兴国、依法治国的战略决策, 以及西部大开发战略的实施, 对高等教育的发展和人才培养的质量提出了新的更高的要求。2000年以来, 我院在全面推进素质教育, 进一步深化教学改革, 提高教育教学质量, 加强教学基本建设等方面取得了较大成绩。教育思想与教育观念的进一步转变, 全面推进素质教育实施意见的出台, 专业结构的调整, 教学计划的全面修订, 以及新一轮课程建设工作的启动, 都为进一步提高我院的教育教学质量乃至整体办学水平奠定了良好的基础。

教材作为反映教育思想、教育观念, 以及教学改革成果的重要载体, 是我院新一轮课程建设的重点。为了适应培养基础扎实、知识面宽、实践能力强, 具有国际竞争意识和创新精神的人才目标的要求, 学校决定由教材委员会编审和规划出版一套能够聚合时代特点, 反映学校教学、科研最新成果的高质量系列教材。这套教材由长期从事教学工作、教学经验丰富, 具有教授、副教授职称的教师承担编写任务。第一批审定出版的教材, 均为各专业的核心课程和方向课程, 共计23部。

在中国政法大学出版社的大力支持下, 首批教材将在近期出版;其余课程的教材, 也将由教材编审委员会审定之后, 陆续出版发行。我们力求教材具有较强的科学性、系统性、新颖性和适应性, 也希望这套教材能够为进一步提高学校的教育教学质量做出积极的贡献。

作者介绍:

目录: 第一章 侦查讯问概述

第一节 侦查讯问的概念和特点

第二节 侦查讯问的任务

第三节 侦查讯问的原则

第四节 侦查讯问的法律要求

第五节 侦查讯问的条件

第二章 侦查讯问人员

第一节 侦查讯问人员的资格

第二节 侦查讯问人员的职权和职责

第三节 侦查讯问人员的素质

第三章 犯罪嫌疑人心理

第一节 犯罪嫌疑人心理概述

第二节 不同犯罪嫌疑人在侦查讯问中的心理

第四章 侦查讯问阶段律师的介入

第一节 聘请律师

第二节 律师会见

第五章 侦查讯问前的准备

第一节 组织讯问人员

第二节 研究案件材料

第三节 制定讯问计划

第六章 初讯

第一节 初讯的概念、意义和目标

第二节 初讯的基本步骤

第三节 初讯中常见情况的处置

第四节 初讯中应注意的问题

第七章 侦查讯问的深入

第一节 讯问深入的概念和任务

第二节 讯问深入的基本步骤

第三节 讯问深入阶段几种情况的处置

第四节 讯问深入阶段应注意的问题

第八章 侦查讯问的结束

第一节 讯问结束的概念和任务
第二节 讯问结束的基本条件
第三节 讯问结束的主要工作
第九章 侦查讯问策略
第一节 侦查讯问策略概述
第二节 常用的讯问策略
第十章 侦查讯问方法
第一节 侦查讯问方法概述
第二节 说服教育
第三节 使用证据
第四节 利用矛盾
第十一章 侦查讯问突破口的选择
第一节 讯问突破口的概念和意义
第二节 讯问突破口的条件
第三节 选择讯问突破口的方法
第四节 选择和应用讯问突破口应注意的问题
第十二章 侦查讯问的提问方法
第一节 提问方法概述
第二节 常用的提问方法
第三节 实施提问应注意的问题
第十三章 侦查讯问的语言
第一节 讯问语言概述
第二节 讯问语言的制约条件
第三节 选择讯问语言的要求
第四节 讯问语言的运用
第十四章 侦查讯问的辅助方法
第一节 讯问辅助方法的概念和任务
第二节 监管配合
第三节 社会规劝
第四节 查证配合
第五节 狱内侦查
第六节 犯罪心理测试技术
第十五章 侦查讯问记录
第一节 侦查讯问笔录
第二节 录音、录像的应用
第十六章 不同类型案件的讯问
第一节 杀人案件的讯问
第二节 盗窃案件的讯问
第三节 抢劫案件的讯问
第四节 强奸案件的讯问
第五节 毒品案件的讯问
第六节 爆炸案件的讯问
第七节 破坏金融管理秩序犯罪案件的讯问
第八节 金融诈骗案件的讯问
第九节 涉税犯罪案件的讯问
· · · · · (收起)

[侦查讯问_下载链接1](#)

标签

academic

评论

侦查学

[侦查讯问 下载链接1](#)

书评

我没有与其它关于犯罪侦查讯问方面的书对比过，单纯就这本书来说，可以说是实践经验的总结，体系严谨，实用性强，对于侦查人员来说是一本不错的参考书。但是，书中的方法毕竟是别人经验的总结。每一位侦查人员都有自己独特的性格和心理特质，以及处事方式，所遇到的实际情况也...

[侦查讯问 下载链接1](#)