

学校和课堂中的改革与抗拒

影响力教育理论译丛

查理恩·谢维和 马书主编
徐新 赵斌 著

学校和课堂中的改革与抗拒

基础学校联合体的一项人种志考察

唐娜·伊·玛茜
帕特里克·杰·麦加兰
白芸 等译
高黎平 审校
Reform and Resistance in
Schools and Classrooms:
An Ethnographic View of
the Coalitions of Essential Agents



[学校和课堂中的改革与抗拒 下载链接1](#)

著者:玛茜

出版者:华东师范大学出版社

出版时间:2005-6

装帧:简装本

isbn:9787561742198

教育改革关乎国家、关乎学校、关乎教师，当然也关乎学生和家长。不同层面的人关心教育改革的侧重点不同。国家关心的是教育与社会发展的关系，关心人才的数量、质量和结构；学校关心的是本校在一定范围内的声誉和竞争力；而教师更关心的是教育对改

变自己教育行为的程度。

教育改革，到底改什么，怎么改，以什么方式改、什么节奏改，改到什么程度，怎样评价改革的成效，仁者见仁，智者见智。纵观当今的教育改革，都存在着各种力量不同程度的博弈。本书就生动地展现了美国“基础学校联合体”在这一主题改革中的博弈过程。相信，不同层面的读者，都会从中看到自己特别感兴趣的内容。

作者介绍:

目录:

[学校和课堂中的改革与抗拒](#) [下载链接1](#)

标签

人类学/社会学/民俗学

教育社会学

2

评论

看了这样的实证研究之后对如今所谓教育改革可以有清醒的认识了，在美国，一场改革也是阻力重重，学生和老师都在痛苦之中渡过，大多数时候也会在放弃中遗憾收场。

人类学做的比较到位，客观地给我们呈现了美国学校改革中所有人的心态与面对的困难

[学校和课堂中的改革与抗拒](#) [下载链接1](#)

书评

[学校和课堂中的改革与抗拒 下载链接1](#)