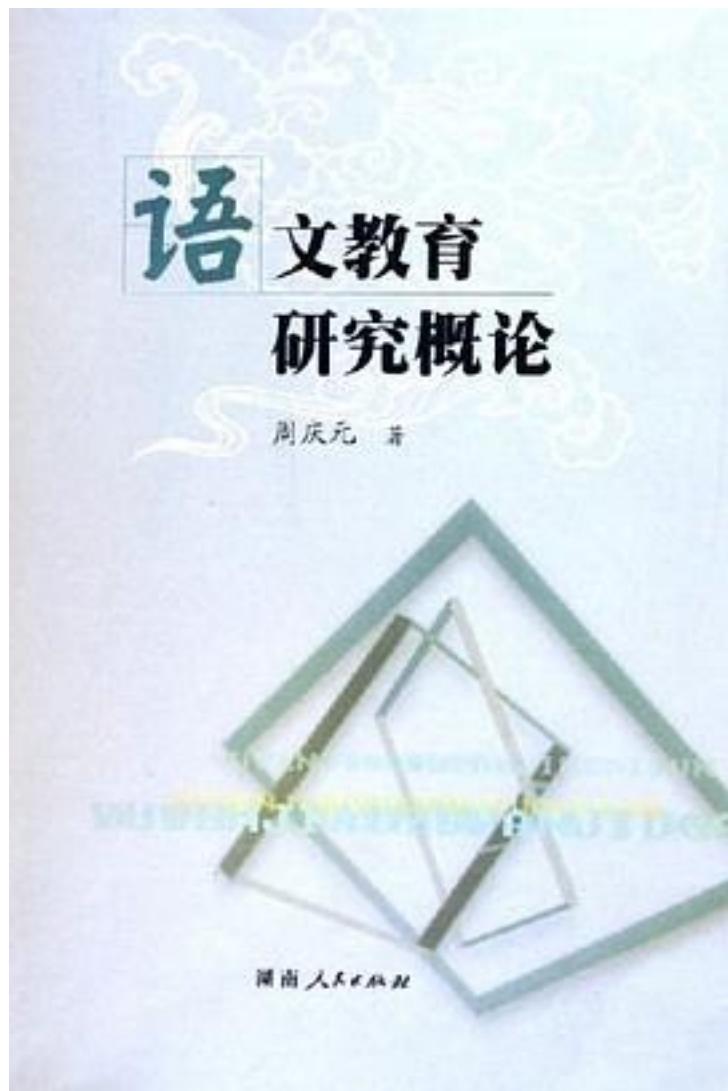


语文教育研究概论



[语文教育研究概论_下载链接1](#)

著者:周庆元

出版者:湖南人民

出版时间:2005-8

装帧:

isbn:9787543839861

作者介绍:

周庆元，教授，博导，曾任湖南师范大学教育科学学院院长，现任社会科学处处长，全国教育硕士专业学位教育指导委员会委员、中国教育学会理事、语文教学法专业委员会常务副理事长、省教育学会理事、中小学教学论研究专业委员会主任，出版《语文教学设计论》、《中学语文教育心理研究》、《中学语文教学原理》、《中学语文教材概论》、职教语文等40多本，发表论文70多篇，指导博士、硕士生100多名，先后获教学成果国家级优秀奖、二等奖、一等奖和省级一等奖(3届)，享受政府特殊津贴，省优秀中青年专家。

目录: A篇 绪论	第1章 语文学科研究 /3	第一节 学科的科学归属和学术发源 /3	第二节 学科的历史沿革和名称变易 /6	第三节 学科的基本性质和研究宗旨 /9	第四节 学科的研究对象和内容体系 /11	第五节 学科的理论基础和科学方法 /13	B篇 语文学科性质研究 /19	第一节 语文学科的沿革和定名 /19	第二节 语文学科的性质和特点 /21	第三节 语文学科的人文性的争鸣 /28	第3章 第一节 语文学目的研究 /37	百年语文学目的的演变 /37	第二节 确立语文学目的的依据 /47	第三节 语文学目的的基本构成 /51	第四节 语文学教育旨在提高语文学素养 /52	第五节 语文学教育目的的确定和实现 /60	第4章 语文学教学过程研究 /62	第一节 教学过程理论的发端和嬗变 /62	第二节 语文学教学过程的特性和优化 /66	第三节 语文学课堂的教学结构和课型 /73	第四节 读写教学过程的模式和思考 /80	第5章 语文学教学原则研究 /92	第一节 教学原则概述及举例 /92	第二节 语文学教学的基本原则 /97	第三节 语文学教学原则的认识和把握 /104	第四节 语文学教学若干关系的哲学思考 /106	第6章 语文学教学方法研究 /109	第一节 语文学教学方法的原理 /109	第二节 语文学教学方法的常式 /115	第三节 语文学教学方法的变革 /123	C篇 语文学课纲教材研究 /137	第一节 语文学课纲要的研究起点 /138	第二节 20世纪前期(1904—1948年): 国文课程标准期 /139	第三节 20世纪后期(1949—2000年): 语文学大纲期 /146	第四节 21世纪初期(从2001年起): 语文学课程标准期 /154	第五节 百年语文学课程纲要的流变和思考 /156	第六节 语文学课程纲要的功能和结构 /163	第8章 语文学教材体系研究 /168	第一节 语文学教材的定名和内涵 /168	第二节 语文学教材的功能和特点 /169	第三节 语文学教材的内容和编排 /171	第四节 语文学教材的编审和使用 /175	第五节 语文学教材论的科学研究 /177	第9章 古代语文学教材的草创 /180	第一节 蒙学教材 /180	第二节 选学教材 /184	第三节 经学教材 /191	第四节 作文教材 /194	第五节 其他教材 /195	第10章 近代语文学教材的编制 /196	第一节 新学堂国文教材 /196	第二节 《国文百八课》 /200	第三节 解放区国文教材 /203	第11章 现代语文学教材的变迁 /206	第一节 建国初期的语文学教材 /206	第二节 汉语文学分科教材 /208	第三节 “大跃进”的语文学教材 /209	第四节 60年代的语文学教材 /211	第五节 “文革”期间的语文学教材 /214	第12章 当代语文学教材的改革 /216	第一节 人教社合编型课本 /216	第二节 人教社分编型课本 /218	第三节 人教社义务教育教科书 /219	第四节 全国各地实验教材 /221	D篇 语文学教学操作研究 /227	第一节 阅读教学研究 /227	第二节 单篇课文教学 /227	第三节 单元教学 /231	第三节 自读课文教学 /237	第14章 写作教学研究 /243	第一节 命题作文 /243	第二节 供料作文 /254	第三节 话题作文 /267	第四节 作文评改 /281	第15章 口语交际教学研究 /292	第一节 口语交际 /293	第二节 听听教学 /297	第三节 述说教学 /303	第16章 语文学知识教学研究 /308	第一节 语文学知识教学的价值 /309	第二节 语文学知识教学的内容 /312	第三节 语文学知识教学的通用策略 /316	第17章 语文学活动教学研究 /320	第一节 语文学活动 /320	第二节 语文学活动课程 /328	第三节 语文学活动课程观 /333	第18章 常用文体教学研究 /336	第一节 记叙文教学 /337	第二节 说明文教学 /339	第三节 议论文教学 /342	第四节
-----------	---------------	---------------------	---------------------	---------------------	----------------------	----------------------	-----------------	--------------------	--------------------	---------------------	---------------------	----------------	--------------------	--------------------	------------------------	-----------------------	-------------------	----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------	-------------------	-------------------	--------------------	------------------------	-------------------------	--------------------	---------------------	---------------------	---------------------	-------------------	----------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------	--------------------------	------------------------	--------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	---------------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	----------------------	------------------	------------------	------------------	----------------------	---------------------	-------------------	----------------------	---------------------	-----------------------	----------------------	-------------------	-------------------	---------------------	-------------------	-------------------	-----------------	-----------------	---------------	-----------------	------------------	---------------	---------------	---------------	---------------	--------------------	---------------	---------------	---------------	---------------------	---------------------	---------------------	-----------------------	---------------------	----------------	------------------	-------------------	--------------------	----------------	----------------	----------------	-----

应用文教学/346 第19章 文学作品教学研究/349 第一节 诗歌教学/349 第二节
散文教学/353 第三节 小说教学/356 第四节 剧本教学/360 第20章 文言诗文教学研究/363
第一节 文言诗文教学概说/363 第二节 文言诗文教学要点/364 第三节
文言诗文教学方法/367 第21章 语文研究性学习研究/371 第一节
语文研究性学习的基本内涵/371 第二节 语文研究性学习的价值取向/375 第三节
语文研究性学习的师生素养/377 第四节 语文研究性学习的实施途径/379 第五节
语文研究性学习的实践反思/384 第22章 课外阅读教学研究/389 第一节
新时期课外阅读的视界/389 第二节 课外阅读教学的反思/394 第三节
课外阅读教学的未来走向/396 第23章 语文教学测试研究/399 第一节
语文教学测试的目的和类型/399 第二节 语文测试命题的内容和题型/401 第三节
语文测试结果的评定和分析/404 E篇 语文学科德育研究第24章 语文学科德育研究/409
第一节 语文学科德育的意义 /409 第二节 语文学科德育的功能 /415 第三节
语文学科德育的内容 /418 第四节 语文学科德育的特征 /419 第五节
语文学科德育的实施 /420 第25章 语文学科美育研究/424 第一节 语文学科美育的意义
/424 第二节 语文学科美育的内容 /425 第三节 语文学科美育的特征 /427 第四节
语文学科美育的过程 /429 第五节 语文学科美育的途径 /431 第26章
语文自学能力研究/434 第一节 语文自学能力培养的意义/434 第二节
语文自学能力的构成和发展/435 第三节 语文自学能力培养的途径/438 第27章
语文创造教育研究/441 第一节 创造教育的内涵与特征/441 第二节
语文创造教育的主要任务/444 第三节 语文创造教育的基本课型/447 第四节
语文教师的角色转换/449 第五节 语文创造教育要处理好几对关系/452 F篇
语文教师教育研究第28章 语文教师素养研究/457 第一节 语文教师的角色定位/457
第二节 语文教师的职业道德/461 第三节 语文教师的知识结构/464 第四节
语文教师的职业能力/466 第五节 语文教师的心理品质/468 第六节
语文教师的心理保健/472 第29章 语文教师职业技能研究/475 第一节
语文教师职业技能的基本观念和主要特点/475 第二节
语文教师职业技能的心理基础和基本结构/476 第三节
语文教师职业技能训练的重要意义和内容体系/478 第四节
语文教师职业技能训练的主要途径和基本方法/480 G篇 余论第30章
语文教育发展研究/485 第一节 21世纪中国语文教育的全方位突破/485 第二节
关于我国母语教育改革的若干思考/491 第三节 新世纪中国语文教育的神圣使命/496
第四节 我国语文教学论科学化的不懈追求/498 主要参考文献/503 后记/512

· · · · · (收起)

[语文教育研究概论 下载链接1](#)

标签

语文

教学论

教育

研究

概论

评论

深深感动，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索

定价50！呵呵

[语文教育研究概论 下载链接1](#)

书评

[语文教育研究概论 下载链接1](#)