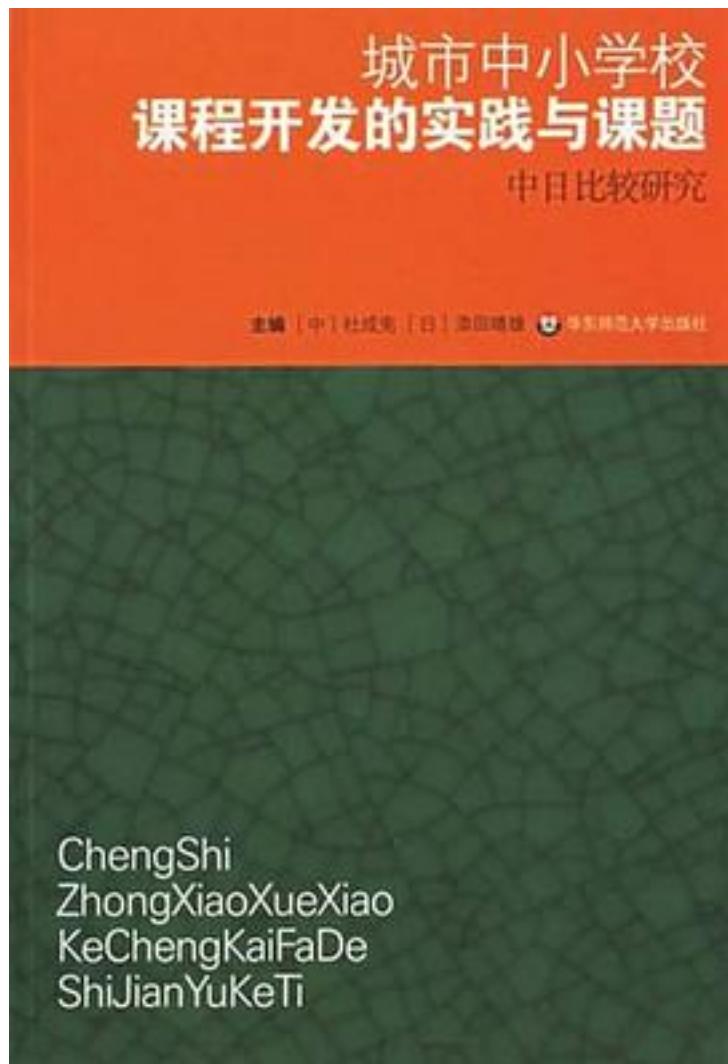


# 城市中小学校课程开发的实践与课题



[城市中小学校课程开发的实践与课题 下载链接1](#)

著者:杜成宪

出版者:华东师范大学出版社

出版时间:2005-09-01

装帧:平装

isbn:9787561743065

中日两国不约而同地开展了旨在改变学生学习方式和教师在课程改革与实施中地位的教育改革，这种改革在我国被称为“研究性学习”或“探究性学习”，在日本被称为“综合学习时间”。尽管两者存在一些不同，但都希望通过这一探索，突破学校教育中原由的以单科性、学术性为主导的课程框架，开展具有综合性、实践性、体验性、探索性、社会性为特点的新型课程，改变学生的被动接受的学习方式，充分发挥学生学习的主动性和创造性，吸引教师和学校更深入地参与到课程和教学改革中去。本书收集的11篇研究型文章，就是在此目的基础上，参观了中日学校的教学活动和采访了学校教师，而最终获得的研究成果。

作者介绍:

目录:

[城市中小学校课程开发的实践与课题](#) [下载链接1](#)

标签

课程学

比较学

实践

评论

[城市中小学校课程开发的实践与课题](#) [下载链接1](#)

书评

[城市中小学校课程开发的实践与课题\\_下载链接1](#)