

多元智能与多元智能学校



[多元智能与多元智能学校 下载链接1](#)

著者:李真 编

出版者:

出版时间:2004-5

装帧:

isbn:9787880501445

《多元智能理论及其在教学中的应用文库(套装全50册)》内容简介：多元智能（MI）理论由美国哈佛大学终身教授、“零点项目”负责人霍华德·加德纳先生于1983年提出并创立，旨在研究人的智能功能的多元结构，创建一个开放的教育系统，促进人类心灵全面而充分地发展。经过20年的理论和实践研究发展，在全世界范围的教育系统内产生了极大的震动和深远的影响。

DIC（Discover In China）是以中国联合国教科文组织协会全国联合会主席陶西平代表中方与美国亚利桑那大学DISCOVER项目组负责人、“零点项目”核心专家琼·梅克教授，于2000年8月在北京签署的国际合作项目，是国内唯一具有签约授权的多元智能（MI）研究的国际合作项目，它同时被批准为中国教育学会“十五”重点课题，即：“借鉴多元智能理论开发学生潜能实践研究”。课题的研究目标，是适应中国基础教育改革的实际需要，借鉴以多元智能理论为代表的、开发学生多元潜能的现代教育理论，通过不同类型实验区和项目学校在教学改革各个领域的实践研究，逐步形成适合开发学生多元潜能的学校课程和以“问题解决”为导向的基本教学策略，其相应的多元多维教育评价体系，为国家的教育决策和各地教学改革提供了重要参考依据。

《多元智能理论及其在教学中的应用》文库是与前述大型音像系列资料《多元智能理论及其在教学中的应用》（专家讲座50余种）（课堂实录300余种）配套使用的大型参考文献，主要整理了有关多元智能理论的基本内容和各大实验区的成果报告、经验总结、案例解说、个案设计以及其中特别具有实用价值的内部文献，对于指导学校进一步的实验、培训实验教师都具有直接的参考作用和应用价值。

作者介绍:

目录:

[多元智能与多元智能学校_下载链接1](#)

标签

评论

[多元智能与多元智能学校_下载链接1](#)

书评

[多元智能与多元智能学校_下载链接1](#)