

中学地理教材教法



[中学地理教材教法_下载链接1](#)

著者:王树声

出版者:高等教育出版社

出版时间:1995-7

装帧:

isbn:9787040054668

王树声主编的《中学地理教材教法》是根据国家教委1991年12月18日颁布的中学教师电视卫星进修高师地理教育专业《中学地理教材教法》教学大纲而新编的教材。全书共八章，分别叙述了中外教育发展史和当代教育现状。较详细地阐述了中学地理教学的任务、特点、教学原则、教学过程、教学方法、教学形式及中学教师的素养等方面的问题。

《中学地理教材教法》以当代中学教育改革思路为主线，紧密结合现代教育理论和国外先进经验，立足反映中学地理教学中的实际问题。

本书适用于中学地理教师、中学地理教育工作者，以及师范院校地理专业的学生使用参考。

作者介绍:

目录: 绪言 一、中学地理教材教法的研究对象和任务
二、中学地理教材教法的学科属性和系统 三、中学地理教材教法的理论基础
四、学习中学地理教材教法的意义和方法 第一章 中学地理教育发展概况 第一节
我国中学地理教育发展概况 一、旧中国的中学地理教育 二、新中国的中学地理教育
第二节 世界主要国家中学地理教育概况 一、世界主要国家地理课程目标的比较
二、日本的中学地理教育 三、原苏联／俄罗斯的中学地理教育
四、英国的中学地理教育 五、德国的中学地理教育 六、美国的中学地理教育 第二章
中学地理教学的任务和特点 第一节 中学地理教育的地位和作用
一、地理教育在中学学科教育中的重要地位 二、中学地理教育的主要作用 第二节
中学地理教学的基本目的和基本任务 一、中学地理教学的基本目的
二、中学地理教学的基本任务 第三节 中学地理教学的基本特点
一、地理知识内容的广泛性和地图在数学过程中的重要性
二、地理事物及其认识方法的综合性
三、地理事物的区域性和遥用比较法认识地理事物的重要性 第三章 中学地理教学原则
第一节 中学地理教学原则的作用和依据 一、教学原则和中学地理教学原则
二、中学地理教学原则的重要作用 三、中学地理教学原则产生的依据 第二节
中学地理教学的基本原则 一、以人地关系为主线的原则
二、经常运用地图及其它地理直观教具的原则 三、广泛应用乡土地理资料的原则
四、地理课内数学和课外教学相结合的原则 第四章 中学地理教学大纲和教材 第一节
中学地理教学大纲 一、中学地理教学大纲的性质与作用
二、九年义务教育初中地理教学大纲的结构与内容
三、初高中地理教学大纲的分工和联系 第二节 中学地理教材 一、中学地理教材的含义
二、中学地理教材在数学过程中的作用 三、教师对中学地理教材的掌握和运用 第三节
中学地理教材的分析方法 一、教师进行教材分析的基本条件
二、中学地理教材的整体分析方法 三、中学地理教材的局部分析方法 第四节
初中地理教材分析 一、初中地理教材的教育目标和选材原则
二、初中地理教材的结构体系 三、初中地理教材的基本内容
四、使用初中地理教材应注意的问题 第五章 中学地理教学过程 第一节
中学地理教学过程的实质 一、中学地理教学过程及其基本要素和本质特征
二、中学地理教学过程是学生学习 and 发展的过程
三、在中学地理教学过程中教师和学生作用与关系 第二节 学生掌握地理知识的过程
一、掌握地理知识的含义 二、学习和掌握地理知识过程中的学生心理活动
三、掌握地理知识的基本环节 第三节 在地理学习中学生智能的发展过程
一、学习与智能的发展
二、根据地理学科的特点和地理学习中的认知规律培养和发展学生的智能
三、促进地理知识和技能的广泛迁移，培养和发展创造能力 第四节
地理学习中学生思想政治品德的发展过程
一、在中学地理教学过程中促进学生思想政治品德发展的重要性及学生的心理过程

二、学生思想政治品德的发展是多层次和多反复的过程
三、在中学地理教学过程中对学生进行思想政治品德教育的基本方法 第五节
中学地理教学过程的最优化 一、中学地理教学过程最优化的提出和根据
二、中学地理教学过程最优化的标准
三、实现中学地理教学过程最优化的基本途径第六章 中学地理教学方法 第一节
地理教学方法的基本类型 一、地理教学方法的重要意义 二、地理教学方法的基本类型
三、地理教学方法的方法论基础 第二节 地理教学的基本方法 一、讲授法 二、谈话法
三、讨论法 四、学习指导法 五、练习法 六、复习法 七、发现法 八、程序教学法
第三节 地理教学的直观方法 一、直感直观方法 二、象征图像直观方法
三、形象直观方法 四、图解直观方法 第四节 地理教学的逻辑思维方法 一、比较法
二、分析综合法 三、归纳演绎法 第五节 地理教学方法的选择与设计
一、地理教学方法选择的依据 二、有效地理教学方法的评价标准
三、设计地理教学方法的一般步骤第七章 中学地理教学形式 第一节
中学地理基本教学形式 一、中学地理教学形式的概念
二、决定中学地理教学形式的主要因素 三、中学地理教学的基本形式 第二节
中学地理课堂教学 一、地理课堂教学的特点与作用
二、地理教学结构与课堂教学的主要环节 三、中学地理课堂教学的类型
四、中学地理课堂教学的准备 五、中学地理课堂教学的进行
六、中学地理课堂教学的分析评议 第三节 中学地理课外教学和活动
一、中学地理课外教学的意义、内容和方法
二、中学地理课外活动的意义、内容和指导方法第八章 中学地理教师的素养 第一节
中学地理教师应具备的基本条件 一、具有坚定正确的政治方向
二、具有热爱地理教育的思想品德 三、具有坚实的专业基础知识和地理教学能力
四、具有全面扎实的地理教学基本功 第二节 中学地理教师的努力方向
一、不断提高自己的师德修养
二、努力更新知识，不断转变教育观念。改革地理教学方法和手段
三、掌握运用地理教育科研方法，不断提高地理教学能力参考文献
· · · · · (收起)

[中学地理教材教法_下载链接1](#)

标签

王树声著作

日本

多肉

评论

[中学地理教材教法_下载链接1](#)

书评

[中学地理教材教法_下载链接1](#)