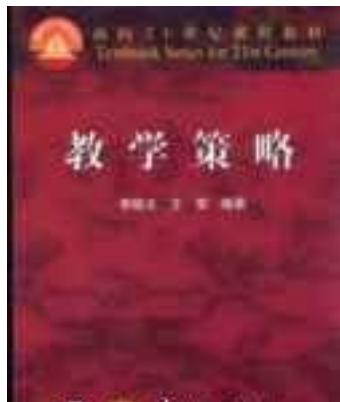


教学策略



[教学策略_下载链接1](#)

著者:李晓文 王莹 编著

出版者:高等教育出版社

出版时间:2000-8-1

装帧:平装

isbn:9787040085549

《教学策略》是教育部“高等师范教育面向21世纪教学内容和课程体系改革计划”的研究成果，是面向21世纪课程教材。它是作者在华东师范大学讲授全校公共选修课教学策略的基础上写成的，以期作为高等师范院校的公共课教材。《教学策略》立意新颖，材料丰富，理论联系实际，不但有助于提高学生的教学理论修养，而且有利于培养学生的实际教学能力。《教学策略》共分9章，重点阐述了教学策略的概念、作用、重要教学策略理论以及在教学环节中使用教学策略的方法。《教学策略》可作为高等师范院校公共课教材，也可供高等师范院校教育系和心理系的学生阅读。

作者介绍:

目录:

[教学策略_下载链接1](#)

标签

心理学

教育

评论

教育心理学

07年读过，再读。居然是公共选修课的教材。这样的课还真难上，同时也很难学的。书越往后越难，尤其是“促进发展的策略”部分。与其他书类似，首先是目录很不错，有着明确的结构。如果形成一线的策略也是《教学策略》这本书的弱点。需要长期关注。
170128

教学原理要与实践相结合

[教学策略](#) [下载链接1](#)

书评

[教学策略](#) [下载链接1](#)