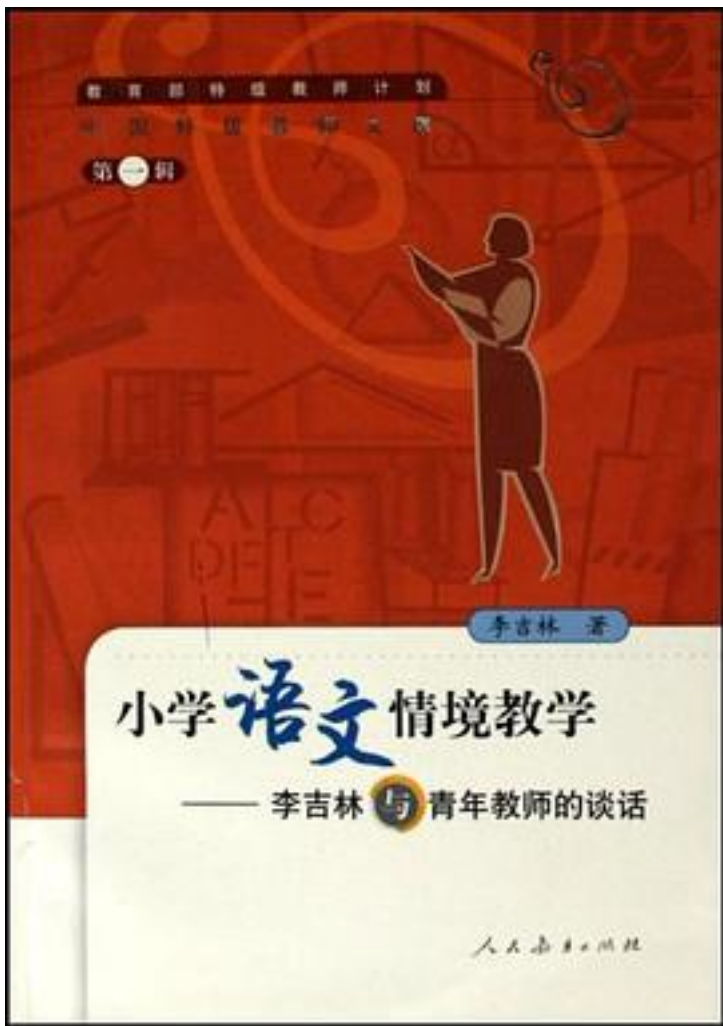


小学语文情境教学



[小学语文情境教学 下载链接1](#)

著者:李吉林

出版者:人民教育出版社

出版时间:2003-8

装帧:

isbn:9787107168000

《小学语文情境教学(李吉林与青年教师的谈话)》以作者亲身主持的小学语文教学改革

和研究成果为基础，创造并构建了情境教育理论体系和情境教育基本模式，提出了小学低年级采取“识字—阅读—作文”三线同时起步，中高年级强化“四结合大单元教学”，以优化小学语文教学结构的思想。作者用通俗易懂的谈话形式，深入浅出地论述了小学语文情境教学的理论及其在小学识字、阅读、散文、诗歌、童话和寓言教学中的应用，并对依据情境教育理论指导小学生作文进行了全面阐发。

《小学语文情境教学(李吉林与青年教师的谈话)》对广大小学教师，特别是小学语文教师学习和研究情境教育理论，进行新课程教学改革有重要的参考价值。

作者介绍:

目录:

[小学语文情境教学_下载链接1](#)

标签

语文教学

教育

随笔

郭师赠

特级教师

心理

大学

评论

已扔。像学术，要把一个方法做到极致。具体与抽象之间的桥梁。

再次提醒自己不要问假问题。

[小学语文情境教学_下载链接1](#)

书评

[小学语文情境教学_下载链接1](#)